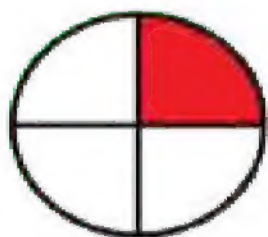


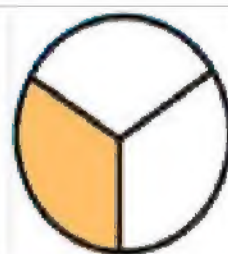
رياضيات

الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني



٢٠٢٥



الفصل السابع درس ١ النقود

القيمة

الورقة النقدية

الجنيه المصري



٥ جنيهاً



١٠ جنيهاً



٢٠ جنيهاً



٥٠ جنيهاً



١٠٠ جنيهاً



٢٠٠ جنيهاً



صل كل عملة ورقية بقيمتها

القيمة

الورقة النقدية

١٠٠ جنيها



٢٠٠ جنيها



الجنيه المصري



٥ جنيها



١٠ جنيها



٢٠ جنيها



٥٠ جنيها



اكتب قيمة كل عملة

القيمة

الورقة النقدية

..... جنيها



..... جنيها



..... جنيها



..... جنيها



..... جنيها



..... جنيها



..... جنيها



حوط حول القيمة الصحيحة لكل مبلغ

٥٠ جنيها



١٠٠ جنيها



١٠ جنيها



١ جنيه



٢٠٠ جنيها



٢٠ جنيها



٥ جنيها



ضع علامة < ، = ، >



عد اكتب المبلغ

= جنيها



= جنيها



= جنيها



= جنيها



= جنيها



اجمع كل مبلغ وصله مع سعر كل منتج



١٦ جنيها

٣

جنيه

٥٠

جنيه

١٠٠

جنيه

جنيه



١٥٣ جنيها

٢

جنيه

١٠

جنيه

٥٠

جنيه

جنيه



٦٢ جنيها

٥٠

جنيه

١٠٠

جنيه

٢٠٠

جنيه

جنيه



٣٥٠ جنيها

٥

جنيه

١٠

جنيه

٢٠

جنيه

جنيه



٣٥ جنيها

١

جنيه

٥

جنيه

١٠

جنيه

جنيه

مسائل كلامية على الجمع والطرح

كلمات تدل على أن المسألة (جمع)

مجموع - مجموعهما - ما مع الاثنين - ما معهما

الإجمالي - في اليومين - في الشهرين

عشرات	آحاد

(١) ذهب باسم إلى المكتبة واشترى

قلم بمبلغ ١٥ جنيها ، وكشكولا بمبلغ

١٢ جنيها. أوجد مجموع ما دفعه.

عشرات	آحاد

(٢) مع محمود مبلغ ٦٥ جنيها، ومع

أخيه باسم ٤٣ جنيها.

أوجد مجموع ما معهما.

عشرات	آحاد

(٣) إذا قامت سلمى بشراء تفاح بمبلغ

٦٥ جنيها، وطماطم بمبلغ ١٣ جنيها،

أوجد ثمن التفاح والطماطم.

عشرات	آحاد

(٤) ادخر أحمد مبلغ ٦٥ جنيها في الشهر

الأول، وادخر ٣٤ جنيها في الشهر الثاني.

أوجد مجموع ما ادخر في الشهرين.

مسائل كلامية على الجمع والطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

عشرات	آحاد

(١) مع باسم ٩٦ جنيها، ذهب إلى المكتبة

واشترى قصصا بمبلغ ٤٦ جنيها.

أوجد المتبقي معه.

عشرات	آحاد

(٢) مع صلاح مبلغ ٧٥ جنيها، اشترى حلوى

بثمان ١٢ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

عشرات	آحاد

(٣) مع محمود مبلغ ٥٨ جنيها، ومع صديقه

باسم مبلغ ٣٤ جنيها.

أوجد الفرق بينهما.

عشرات	آحاد

(٤) مع فادي مبلغ ٨٧ جنيها، تبرع بمبلغ

٤٥ جنيها لأحد الفقراء.

كم تبقى معه؟

مسائل كلامية على الجمع والطرح

كلمات تدل على أن المسألة (جمع)

مجموع - مجموعهما - ما مع الاثنين - ما معهما

الإجمالي - في اليومين - في الشهرين

(١) ادخرت آية ٦٥ جنيها في شهريناير

ثم ادخرت ٣٣ جنيها في شهر فبراير.

أوجد ما جمعته في الشهرين.

عشرات	آحاد

(٢) مع سمير ٦٥ جنيها، ومع أخيه عادل

٣٤ جنيها.

أوجد مجموع ما معهما.

عشرات	آحاد

(٣) اشترت فاطمة لعبة بمبلغ ٥٠ جنيها،

وعصيرا بمبلغ ١٥ جنيها.

أوجد مجموع ما أنفقته.

عشرات	آحاد

(٤) مع حسن مبلغ ٣٥ جنيها، ومع أخيه

سامح مبلغ ٣٤ جنيها.

أوجد مجموع ما ادخرا في الشهرين.

عشرات	آحاد

مسائل كلامية على الجمع والطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) جمع عادل مبلغ ٨٥ جنيها في يوم العيد

اشتري منها لعبة بمبلغ ٤٤ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

عشرات	آحاد

(٢) مع هاني ٣٥ جنيها اشترى منها قلما بمبلغ

١٢ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

عشرات	آحاد

(٣) ادخرت مي مبلغ ٩٦ جنيها، أنفقت منها،

٥٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معها.

عشرات	آحاد

(٤) مع بسنت ٩٥ جنيها، مع أختها نرجس مبا

٥٤ جنيها.

أوجد الفرق بينهما.

عشرات	آحاد

جدول القيمة المكانية للنقود

جدول القيمة المكانية

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه
		

اكتب المبلغ أسفل الجدول

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه
		

المبلغ =

اكتب المبلغ أسفل الجدول

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه
		

المبلغ =

اكتب المبلغ أسفل الجدول

مئات ١٠٠ جنيهه	عشرات ١٠ جنيهه	آحاد ١ جنيهه
		

المبلغ =

اكتب المبلغ أسفل الجدول

مئات ١٠٠ جنيهه	عشرات ١٠ جنيهه	آحاد ١ جنيهه
		

المبلغ =

اكتب المبلغ أسفل الجدول

مئات ١٠٠ جنيهه	عشرات ١٠ جنيهه	آحاد ١ جنيهه
		

المبلغ =

جدول القيمة المكانية للنقود

أكمل الجدول كما في المثال:

المبلغ	آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه
٦٢٥ جنيها	٥	٢	٦
٢١٥ جنيها
٥٢٣ جنيها
٦١٢ جنيها
٣٠٥ جنيها
٢١٧ جنيها

أكمل الجدول كما في المثال

$$(١) \quad ٩٢٥ \text{ جنيها} = \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات}$$

$$(٢) \quad ٣٥٧ \text{ جنيها} = \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات}$$

$$(٣) \quad ٩١٥ \text{ جنيها} = \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات}$$

$$(٤) \quad ٥٠٦ \text{ جنيها} = \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات}$$

$$(٥) \quad ٦١٥ \text{ جنيها} = \text{.....} \text{ آحاد} + \text{.....} \text{ عشرات} + \text{.....} \text{ مئات}$$

جدول القيمة المكانية للنقود

اجمع باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيه	١٠٠ جنيه

$$(١) \quad ٣٢٤ + ٢١٠$$

..... =

آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيه	١٠٠ جنيه

$$(٢) \quad ٢١٧ + ٥٢١$$

..... =

آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيه	١٠٠ جنيه

$$(٣) \quad ٥٣٦ + ٣١١$$

..... =

آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيه	١٠٠ جنيه

$$(٤) \quad ٢١٣ + ١٢٥$$

..... =

آحاد	عشرات	مئات
١ جنيه	١٠ جنيه	١٠٠ جنيه

$$(٥) \quad ١٢٣ + ١٣٥$$

..... =

جدول القيمة المكانية للنقود

اطرح باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(١) \quad ٦٥٣ - ٤٢١$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٢) \quad ٩٦٥ - ٣٤٥$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٣) \quad ٢٠٦ - ١٠٢$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٤) \quad ٨٦٧ - ٢٣٤$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٥) \quad ٥٥٥ - ٢٣١$$

..... =

مسودة للإجابة

أوجد الناتج:

$$(١) ٢٧٥ + ٣١٥ =$$

$$(٢) ٥٣٤ + ٢١٤ =$$

$$(٣) ٦١٢ + ٢٣١ =$$

$$(٤) ٥٥٥ + ٢٠١ =$$

أوجد الناتج:

$$(١) ٢٧٥ - ١٢٥ =$$

$$(٢) ٨٣٤ - ٢١٤ =$$

$$(٣) ٨٤٥ - ٢٣١ =$$

$$(٤) ٥٥٥ - ٢٢٢ =$$

أوجد الناتج:

$$(١) ٣ مئات من الجنيهاً = جنيهاً$$

$$(٢) ٥ عشرات من الجنيهاً = جنيهاً$$



أوجد الناتج:

مسودة للإجابة

$$(١) ٧٤١ + ٢١٣ =$$

$$(٢) ٣١٢ + ٥٦ =$$

$$(٣) ٦١٥ + ٤٣ =$$

$$(٤) ٥٥٥ + ٢٠١ =$$

أوجد الناتج:

$$(١) ٧٤١ - ١١١ =$$

$$(٢) ٥٧٦ - ١٥٦ =$$

$$(٣) ٧٨٥ - ٢٤٣ =$$

$$(٤) ٧٨٥ - ٤٣ =$$

أوجد الناتج:

$$(١) ٢ مئآت من الجنيهاً + ٣ عشرات من الجنيهاً = جنيهاً$$

$$(١) ٥ مئآت من الجنيهاً + ٦ عشرات من الجنيهاً = جنيهاً$$

أوجد الناتج:

$$(١) \quad ٢٣٥ \text{ جنيها} + ١٢٦ \text{ جنيها} = \dots \text{ جنيها}$$

الجمع باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

آحاد ١ جنيها	عشرات ١٠ جنيها	مئات ١٠٠ جنيها
		

لاحظ أن:

$$٥ \text{ آحاد} + ٦ \text{ آحاد} = ١١, \quad ١ \text{ آحاد} + ١ \text{ عشرات}$$

نضع ١ في خانة الآحاد ، ونضيف ١ على خانة العشرات

إذن

$$٢٣٥ \text{ جنيها} + ١٢٦ \text{ جنيها} = ٣٦١ \text{ جنيها}$$



أوجد الناتج:

$$٢٧٣ \text{ جنيها} + ١٥٢ \text{ جنيها} = \dots \text{ جنيها}$$

جدول القيمة المكانية للنقود

اجمع باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(١) \quad ٣٤٥ + ٣٤٥$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٢) \quad ٢١٧ + ٣٤٦$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٣) \quad ٥٣٦ + ٣٤٦$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٤) \quad ٢٦٣ + ٢٦١$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٥) \quad ٢٨٣ + ١٤٥$$

..... =

أوجد الناتج:

$$(١) \quad ٣٥٣ \text{ جنيها} - ٢١٤ \text{ جنيها} = \dots \text{ جنيها}$$

الجمع باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه
		

١

٣

٩

لاحظ أن:

- لا يمكن طرح خانة الآحاد لأن الجنيهاات عند المطروح منه غير كافية.
- نأخذ ١ من خانة العشرات ونفكه بـ ١٠ جنيهاات.
- تصبح خانة الآحاد ١٣
- تصبح خانة العشرات ٤
- نستكمل بعدها عملية الطرح.

إذن

$$٣٥٣ \text{ جنيها} - ٢١٤ \text{ جنيها} = ١٣٩ \text{ جنيها}$$



جدول القيمة المكانية للنقود

اطرح باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(١) \quad ٤٢٧ - ٦٥٣ =$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٢) \quad ٣٤٨ - ٩٦٥ =$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٣) \quad ١٩١ - ٢٥٤ =$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٤) \quad ٢٨٤ - ٨٦٧ =$$

..... =

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

$$(٥) \quad ٤٨٢ - ٥٥٥ =$$

..... =

أوجد الناتج:

مسودة للإجابة

$$(١) ١٢٧ + ٣١٩ =$$

$$(٢) ٦١٤ + ٢١٨ =$$

$$(٣) ٦٧٢ + ٢٤١ =$$

$$(٤) ٢٧١ + ٢٧١ =$$

أوجد الناتج:

$$(١) ٢٧٥ - ١٢٩ =$$

$$(٢) ٨٣٤ - ٢١٨ =$$

$$(٣) ٨٤٥ - ٢٧١ =$$

$$(٤) ٥٥٥ - ١٩٢ =$$

أوجد الناتج:

$$(١) ٧ مئات من الجنيهاً = جنيهاً$$

$$(٢) ٤ عشرات من الجنيهاً = جنيهاً$$



أوجد الناتج:

مسودة للإجابة

$$(١) ٧٤٨ + ٢١٣ =$$

$$(٢) ٣١٤ + ٥٦ =$$

$$(٣) ٦١٥ + ٤٦ =$$

$$(٤) ٥٥٥ + ٢٠٥ =$$

أوجد الناتج:

$$(١) ٧٤١ - ١١٧ =$$

$$(٢) ٥٧٦ - ١٥٨ =$$

$$(٣) ٧٨٥ - ٢٤٨ =$$

$$(٤) ٧٨٥ - ٤٩ =$$

أوجد الناتج:

$$(١) ٣ مئآت من الجنيهات + ٢ عشرات من الجنيهات = جنيها$$

$$(١) ٢ مئآت من الجنيهات + ٥ عشرات من الجنيهات = جنيها$$

العدد الزوجي، والعدد الفردي

العدد الزوجي: أي عدد يكون أحاده (٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

العدد الفردي: أي عدد يكون أحاده (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩)

الأعداد الملونة باللون الأزرق من الأعداد الزوجية.

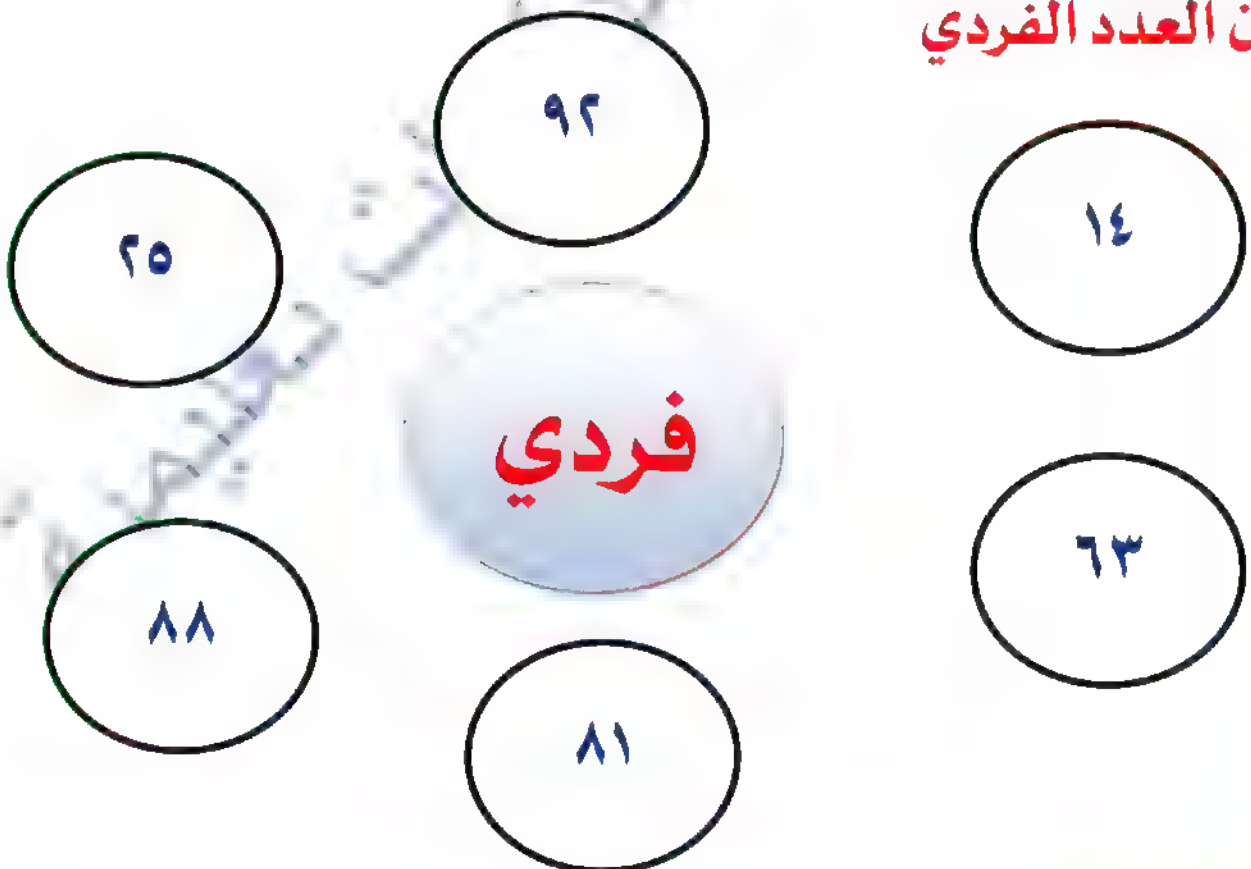
الأعداد الملونة باللون الأحمر من الأعداد الفردية.

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

لون العدد الزوجي



لون العدد الفردي



حوط الأعداد الزوجية في الجدول التالي

٧٣	٢٨	٣٥	٢٤	٣٢	٤٥
٤٤	٥٠	٢٦	٦٣	٨٥	٩٥
٤٦	٥٤	٦٧	٩٢	٣٤	٣٦

حوط الأعداد الفردية في الجدول التالي

٧٣	٢٨	٣٥	٢٤	٣٢	٤٥
٤٤	٥٠	٢٦	٦٣	٨٥	٩٥
٤٦	٥٤	٦٧	٩٢	٣٤	٣٦

أكمل ب (زوجي - فردي)

- (.....) ٢٥ (٢) (.....) ٣٦ (١)
 (.....) ٨٠ (٤) (.....) ٤٨ (٣)
 (.....) ٥٤ (٦) (.....) ٥٣ (٥)
 (.....) ١٧ (٨) (.....) ١٤ (٧)
 (.....) ٤ (١٠) (.....) ٧ (٩)

مضاعفة العدد

أكمل الجدول كما في المثال

العدد	مضاعفة العدد	زوجي أم فردي؟
١	$٢ = ١ + ١$	زوجي
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		

لاحظ أن

عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي

عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي



مضاعفة العدد

أكمل الجدول كما في المثال

العدد	مضاعفة العدد	زوجي أم فردي؟
١١	$٢٢ = ١١ + ١١$	زوجي
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠

لاحظ أن



عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي

عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي

أكمل الجدول كما في المثال

المسألة	المجموع	زوجي أم فردي؟
$6 + 5$	١١	فردي
$3 + 5$		
$4 + 11$		
$3 + 7$		
$4 + 5$		
$6 + 12$		
$2 + 3$		
$4 + 6$		
$7 + 7$		
$4 + 20$		
$7 + 30$		

لاحظ أن



عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي

عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي

أوجد الناتج، ثم حدد نوعه (زوجي أم فردي؟)

(١) $٤١ + ٢٤ =$ نوع العدد:

(٢) $١٥ + ١٥ =$ نوع العدد:

(٣) $١٦ + ١٢ =$ نوع العدد:

(٤) $١ + ١٨ =$ نوع العدد:

(٥) $٢٠ + ١٤ =$ نوع العدد:

(٦) $٢٠ + ٣٠ =$ نوع العدد:

(٧) $١٢ + ١٣ =$ نوع العدد:

(٨) $١٢ + ١٦ =$ نوع العدد:

(٩) $١٣ + ٤٥ =$ نوع العدد:

(١٠) $٥٦ + ٢٢ =$ نوع العدد:

(١١) $١٤ + ٣٦ =$ نوع العدد:

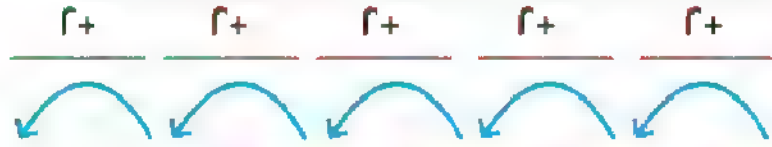
(١٢) $١١ + ٢٥ =$ نوع العدد:

الأنماط العددية

أكمل النمط، ثم حدد القاعدة كما في المثال

القاعدة

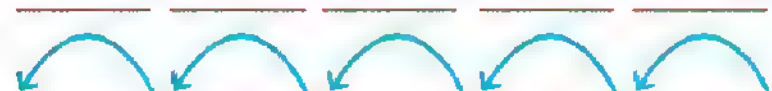
إضافة ٢



.....	٨	٦	٤	٢
-------	-------	---	---	---	---



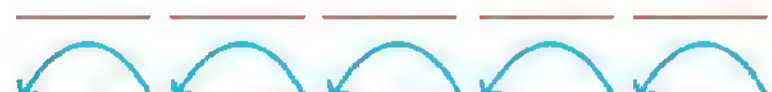
.....	٩	٦	٣	٠
-------	-------	---	---	---	---



.....	٢٥	٢٠	١٥	١٠
-------	-------	----	----	----	----



.....	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠
-------	-------	----	----	----	----



.....	١١	٩	٧	٥
-------	-------	----	---	---	---



.....	١٨	١٦	١٤	١٢
-------	-------	----	----	----	----



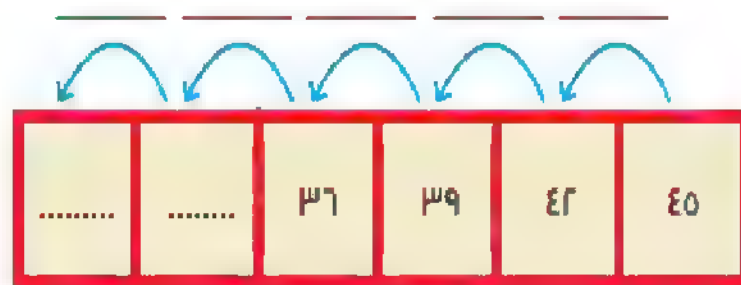
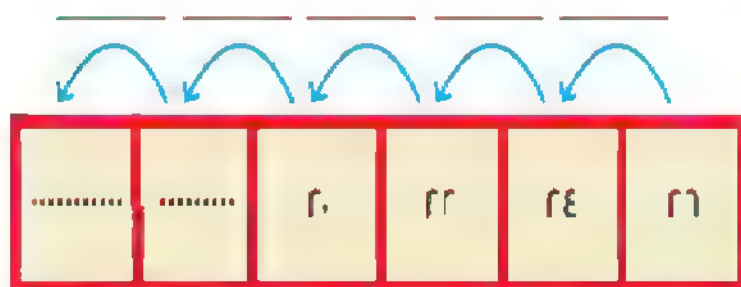
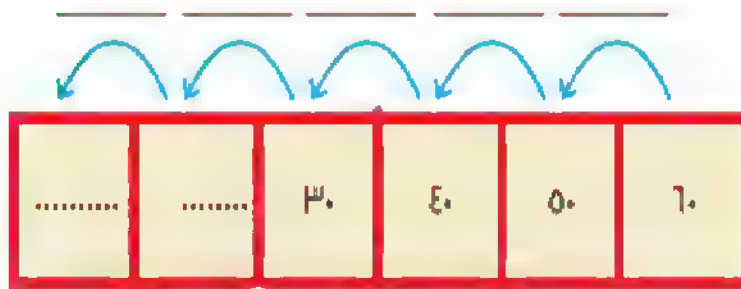
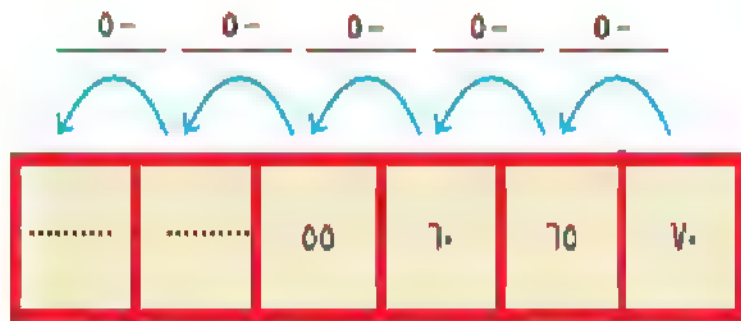
.....	١٦	١٢	٨	٤
-------	-------	----	----	---	---

الأنماط العددية

أكمل النمط، ثم حدد القاعدة كما في المثال

القاعدة

طرح ٥



القاعدة

أكمل النمط، ثم حدد القاعدة كما في المثال

(١) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ، ، (.....)

(٢) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ، (.....)

(٣) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ، ، (.....)

(٤) ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ، ، (.....)

(٥) ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ، ، (.....)

(٦) ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ، ، (.....)

(٧) ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ، ، ، (.....)

(٨) ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥ ، ، ، (.....)

(٩) ١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٣ ، ، ، (.....)

(١٠) ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، ، ، (.....)

استخدم القاعدة إضافة العدد ٥، ثم طرح العدد ١



$$١ - \quad ٥ + \quad ١ - \quad ٥ +$$

..... ، ١٠ (١)

$$١ - \quad ٥ + \quad ١ - \quad ٥ +$$

..... ، ١٠ (٢)

$$١ - \quad ٥ + \quad ١ - \quad ٥ +$$

..... ، ١٠ (٣)

$$١ - \quad ٥ + \quad ١ - \quad ٥ +$$

..... ، ١٠ (٤)

$$١ - \quad ٥ + \quad ١ - \quad ٥ +$$

..... ، ١٠ (٥)

استكشاف المصفوفات

المصفوفة: أشياء مرتبة في مجموعات متساوية على شكل صفوف وأعمدة يسهل عدّها بسهولة.



تسمى مصفوفة (٢ في ٤)



انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب



عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٣

تسمى مصفوفة: ٣ في ٣

العدد الكلي للمصفوفة =

$$٩ = ٣ + ٣ + ٣$$

$$٩ = ٣ + ٣ + ٣$$



عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٤

تسمى مصفوفة: ٣ في ٤

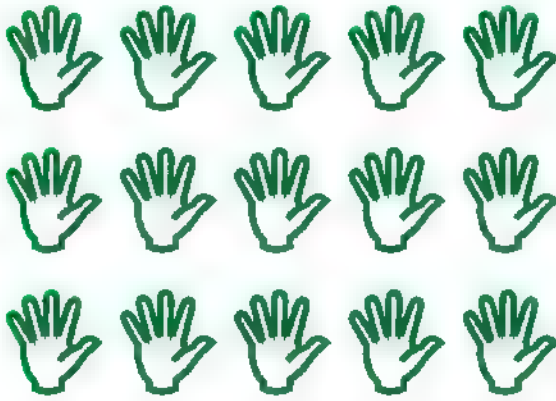
العدد الكلي للمصفوفة =

$$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$$

أو

$$١٢ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣$$

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =



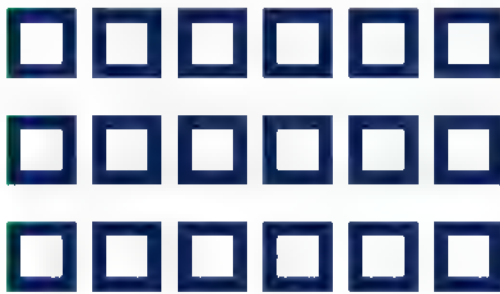
عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب

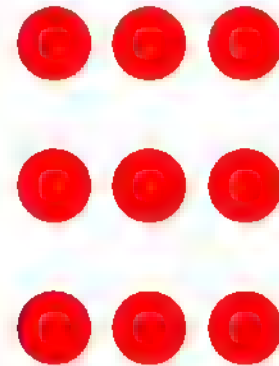


عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =



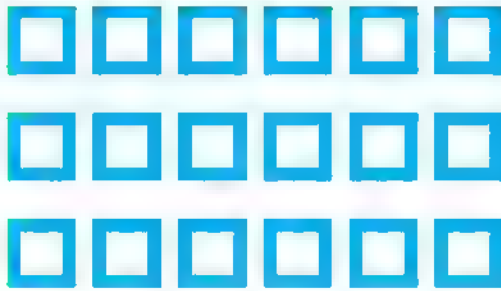
عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب

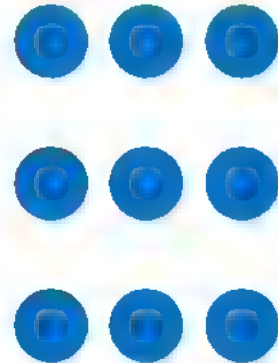


عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =



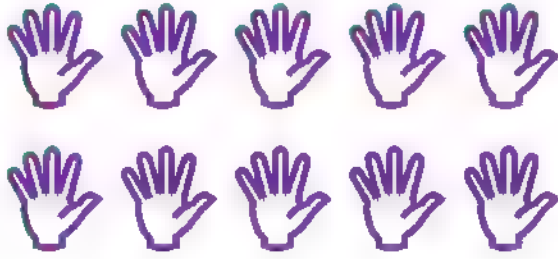
عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب



عدد الصفوف =

عدد الصفوف =

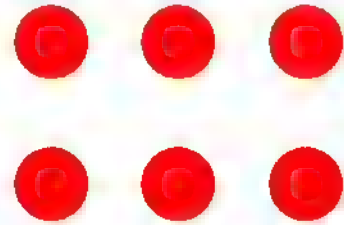
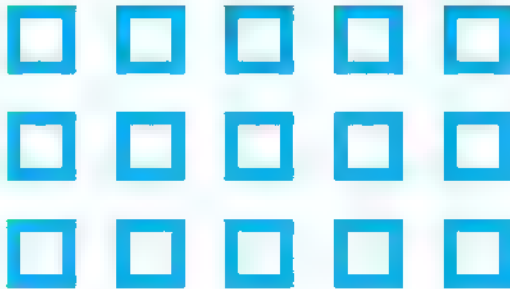
عدد الأعمدة =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة :
العدد الكلي للمصفوفة =

تسمى مصفوفة :
العدد الكلي للمصفوفة =

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب



عدد الصفوف =

عدد الصفوف =

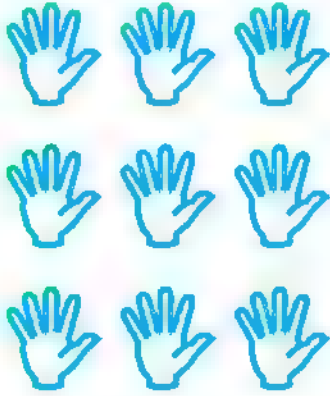
عدد الأعمدة =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة :
العدد الكلي للمصفوفة =

تسمى مصفوفة :
العدد الكلي للمصفوفة =

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =

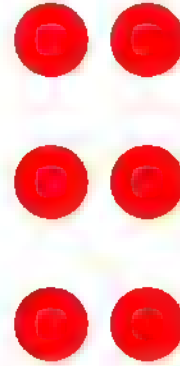
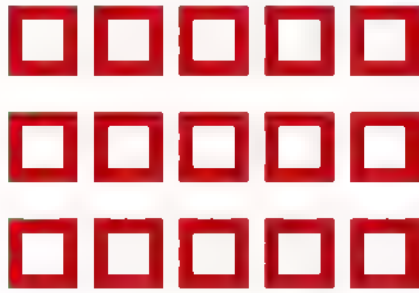
عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب



عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =

عدد الصفوف =

عدد الأعمدة =

تسمى مصفوفة:

العدد الكلي للمصفوفة =

تقدير الكميات، وتقدير نواتج الجمع والطرح

التقدير: رقم مميز قريب من العدد الحقيقي أو الفعلي.

- تقدير العدد (٢٣) هو العدد (٢٠)

- تقدير العدد (٥٧) هو العدد (٥٠)

- تقدير العدد (٤٢١) هو العدد (٤٠٠)

- تقدير العدد (٥٧٨) هو العدد (٥٠٠)

الاستراتيجية السابقة هي (تقدير العدد باستخدام أول رقم جهة اليسار)

(استراتيجية = طريقة معينة للإجابة)

قدر الأعداد باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار

..... ← (٢) ٤٥	..... ← (١) ٣٧
..... ← (٤) ٦٢	..... ← (٣) ٢١
..... ← (٦) ٣٨	..... ← (٥) ٤٢
..... ← (٨) ٢٦	..... ← (٧) ٥٣
..... ← (١٠) ٣١	..... ← (٩) ٣٨
..... ← (١٢) ٢٤	..... ← (١١) ٨٧
..... ← (١٤) ٢٣١	..... ← (١٣) ٣٧٥
..... ← (١٦) ٧٤	..... ← (١٥) ٤٢
..... ← (١٨) ٦٥	..... ← (١٧) ٢٥

أعد كتابة المسألة بعد تقدير كل عدد، ثم أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots ٧٠ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots ٣٠ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots ٤٠ \dots\dots\dots = ٣٢ + ٤٥ \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ١٣ + ١٣ \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٥٥ + ٢٧ \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٣٢ + ٣٥ \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٢٢ + ٦٢ \quad (٥)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ١٢ + ٧٥ \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٣٢ + ٥٥ \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٢٢ + ٧٢ \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ١١ - ٣٧ \quad (٩)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ٢٢ - ٥٣ \quad (١٠)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ٣٦٩ - ٥٣١ \quad (١١)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ٢٥٠ - ٣٢١ \quad (١٢)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ١٢٢ - ٧٢٤ \quad (١٣)$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تقدير العدد ٤٦ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٦٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

(٢) تقدير العدد ٤٥٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠)

(٣) تقدير العدد ١٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٥٠ ، ١٠ ، ٣٠)

(٤) تقدير العدد ٦١٢ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٦٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠)

(٥) تقدير العدد ٧٢٥ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٧٠٠ ، ٢٠٠ ، ٥٠٠)

(٦) تقدير العدد ٣٢ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

(٧) تقدير العدد ٧٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٦٠ ، ٧٠ ، ٣٠)

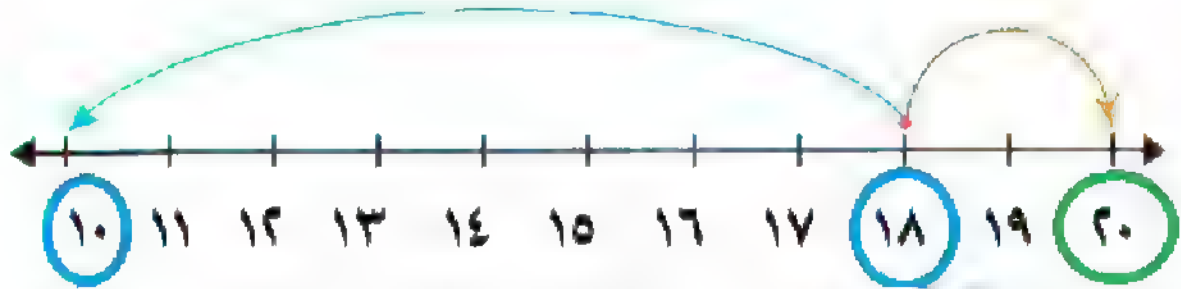
(٨) تقدير العدد ٨٢٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٨٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠)

تقريب رقمين إلى أقرب عشرة

التقريب: رقم مميز يكون قريباً من الرقم الحقيقي أو الفعلي.

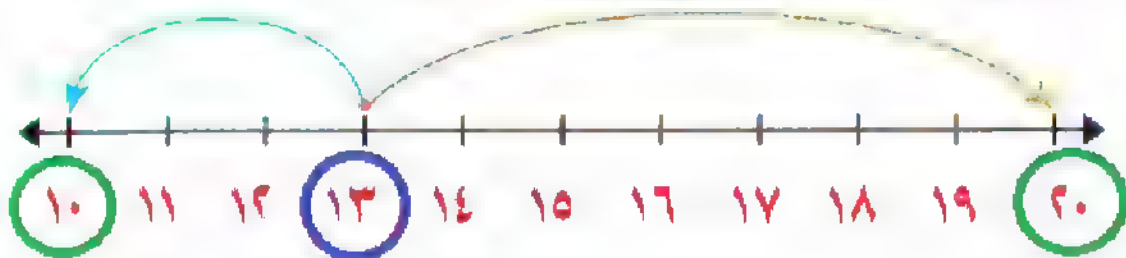
لاحظ التقريب لأقرب ١٠ على خط الأعداد



العدد ١٨ لأقرب عشرة يكون ٢٠

(لأن العدد ١٨ أقرب للعدد ٢٠)

لاحظ التقريب لأقرب ١٠ على خط الأعداد



العدد ١٣ لأقرب عشرة يكون ١٠

(لأن العدد ١٣ أقرب للعدد ١٠)

قاعدة التقريب لأقرب عشرة

(١) نضع (صفر) في خانة الآحاد.

(٢) ننظر إلى الرقم الموجود في خانة الآحاد... إذا كان من الأعداد

الكريمة: (٥، ٦، ٧، ٨، ٩) نضيف ١ إلى خانة العشرات إذا كان من

الأعداد البخيلة: (٠، ١، ٢، ٣، ٤) تبقى خانة العشرات كما هي

قرب الأعداد لأقرب عشرة

..... ← (٢) ٤٥	..... ← (١) ٣٧
..... ← (٤) ٦٢	..... ← (٣) ٤١
..... ← (٦) ٣٨	..... ← (٥) ٤٢
..... ← (٨) ٢٦	..... ← (٧) ٥٣
..... ← (١٠) ٣١	..... ← (٩) ٣٨
..... ← (١٢) ٢٤	..... ← (١١) ٨٧
..... ← (١٤) ٣١	..... ← (١٣) ٧٥
..... ← (١٦) ٧٤	..... ← (١٥) ٤٢
..... ← (١٨) ٦٥	..... ← (١٧) ٢٥
..... ← (٢٠) ١٢	..... ← (١٩) ٤٧

أعد كتابة المسألة بعد التقريب لأقرب عشرة، ثم أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots ٨٠ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots ٣٠ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots ٥٠ \dots\dots\dots = ٣٢ + ٤٥ \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ١٣ + ١٣ \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٥٥ + ٢٧ \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٣٢ + ٣٥ \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٢٢ + ٦٢ \quad (٥)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ١٢ + ٧٥ \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٣٢ + ٥٥ \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٢٢ + ٧٢ \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ١١ - ٣٧ \quad (٩)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ٢٢ - ٤٥ \quad (١٠)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ٣٩ - ٦٣ \quad (١١)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ٢٥ - ٧٣ \quad (١٢)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = ١٢ - ٢٤ \quad (١٣)$$

التقريب لأقرب مائة

قاعدة التقريب لأقرب مائة

(١) نضع (صفر) في خانة الآحاد، ونضع (صفر) في خانة العشرات.

(٢) ننظر إلى الرقم الموجود في خانة العشرات...

- إذا كان من الأعداد الكريمة: (٥، ٦، ٧، ٨، ٩) نضيف ١ إلى خانة المئات

- إذا كان من الأعداد البخيلة: (٠، ١، ٢، ٣، ٤) تبقى خانة المئات كما هي

- تقدير العدد (٤٥٣) هو العدد (٥٠٠)

- تقدير العدد (٤٣٥) هو العدد (٤٠٠)

- تقدير العدد (٢٣٥) هو العدد (٢٠٠)

- تقدير العدد (٥٧٨) هو العدد (٦٠٠)

- تقدير العدد (٦٥٤) هو العدد (٧٠٠)

- تقدير العدد (٢٧٤) هو العدد (٣٠٠)

- تقدير العدد (٣٣٣) هو العدد (٣٠٠)

- تقدير العدد (٢٥٩) هو العدد (٣٠٠)

قرب الأعداد لأقرب مائة

٣١٧ (١)

٤١٥ (٢)

٢٥١ (٣)

٦٨٢ (٤)

٤٦٢ (٥)

٣٧٨ (٦)

٥١٣ (٧)

٢٠٦ (٨)

٣٢٨ (٩)

٣٥١ (١٠)

٨٥٧ (١١)

٢٨٤ (١٢)

٧٧٥ (١٣)

٣٧١ (١٤)

٤٣٢ (١٥)

٧٠٤ (١٦)

٢١٥ (١٧)

٢٥٤ (١٨)

٢٧٥ (١٩)

٦١٥ (٢٠)

أعد كتابة المسألة بعد التقريب لأقرب مائة، ثم أوجد الناتج

$$\dots\dots\dots = 372 + 415 \quad (1) \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 113 + 173 \quad (2) \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 555 + 257 \quad (3) \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 392 + 325 \quad (4) \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 222 + 742 \quad (5) \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 192 + 725 \quad (6) \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 352 + 585 \quad (7) \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 212 + 722 \quad (8) \quad \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 111 - 337 \quad (9) \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 282 - 253 \quad (10) \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 319 - 621 \quad (11) \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 225 - 534 \quad (12) \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 172 - 214 \quad (13) \quad \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

$$\dots\dots\dots = ٢٤ + ٤١ \quad (١) \quad \dots\dots\dots = ٣٥ + ٢٤ \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = ١٥ + ٢٣ \quad (٢) \quad \dots\dots\dots = ٢٣ + ٦٥ \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ + ١٦ \quad (٣) \quad \dots\dots\dots = ١٢ + ٣٥ \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ١٨ \quad (٤) \quad \dots\dots\dots = ٤٥ + ٣٤ \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = ١٤ + ٢٠ \quad (٥) \quad \dots\dots\dots = ٣٣ + ٦٤ \quad (١٠)$$

$$\dots\dots\dots = ٢٠ + ٣٠ \quad (٦) \quad \dots\dots\dots = ٢٢ + ٢٧ \quad (١٢)$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ + ١٣ \quad (٧) \quad \dots\dots\dots = ١١ + ١٧ \quad (١٤)$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ + ١٦ \quad (٨) \quad \dots\dots\dots = ١٠ + ٣٨ \quad (١٦)$$

$$\dots\dots\dots = ١٣ + ٤٥ \quad (٩) \quad \dots\dots\dots = ١٢ + ٦٢ \quad (١٨)$$

$$\dots\dots\dots = ٥٦ + ٢٢ \quad (١٠) \quad \dots\dots\dots = ١٠ + ٧٣ \quad (٢٠)$$

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٢٦ + ٦٥ \quad (١)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٢٤ + ٧٧ \quad (٢)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٢٤ + ٦٦ \quad (٣)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٢١ + ٧٥ \quad (٤)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٩ + ٧٥ \quad (٥)$$

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

$$(١) \quad ٤٦ + ٢٤ = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad ١٥ + ١٥ = \dots\dots\dots$$

$$(٣) \quad ١٦ + ١٧ = \dots\dots\dots$$

$$(٤) \quad ١٨ + ٤٥ = \dots\dots\dots$$

$$(٥) \quad ١٧ + ٥٤ = \dots\dots\dots$$

$$(٦) \quad ٣٦ + ٢٥ = \dots\dots\dots$$

$$(٧) \quad ٥٤ + ٤٦ = \dots\dots\dots$$

$$(٨) \quad ١٦ + ٢٧ = \dots\dots\dots$$

$$(٩) \quad ٤٥ + ٤٥ = \dots\dots\dots$$

$$(١٠) \quad ٢٦ + ٥٦ = \dots\dots\dots$$

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ١٨ + ٧٥ \quad (١)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٢٦ + ٥٥ \quad (٢)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٥ + ٨٨ \quad (٣)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٥٥ + ٣٥ \quad (٤)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٢٥ + ٤٥ \quad (٥)$$

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

$$\dots\dots\dots = ٣٤ + ٢٧ \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = ٣٥ + ٣٥ \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = ٢٤ + ٢٨ \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = ٤٤ + ٤٦ \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = ١٥ + ٦٦ \quad (٥)$$

$$\dots\dots\dots = ٢٥ + ٣٥ \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = ٣٣ + ٤٧ \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = ٣٥ + ٣٥ \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = ١٦ + ٥٥ \quad (٩)$$

$$\dots\dots\dots = ٤٤ + ٣٩ \quad (١٠)$$

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام

$$\dots\dots\dots = ٢١٤ + ٤١١ \quad \dots\dots\dots = ٣٢٥ + ٢١٤ \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = ١٢٥ + ٢٢٣ \quad \dots\dots\dots = ٢١٣ + ٦١٥ \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = ١٤٢ + ١٥٦ \quad \dots\dots\dots = ١٢٢ + ٣٢٥ \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = ٣١ + ٢٨ \quad \dots\dots\dots = ٤٣٥ + ٣١٤ \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = ١٢٤ + ٢٠٠ \quad \dots\dots\dots = ٣١٣ + ٦٢٤ \quad (١٠)$$

$$\dots\dots\dots = ٢٠٠ + ٣٠٠ \quad \dots\dots\dots = ٢٣٢ + ٢٢٧ \quad (١٢)$$

$$\dots\dots\dots = ١٢٢ + ١٢٣ \quad \dots\dots\dots = ١١١ + ١٢٧ \quad (١٤)$$

$$\dots\dots\dots = ١٣٢ + ١٢٦ \quad \dots\dots\dots = ١٢٠ + ٣٢٨ \quad (١٦)$$

$$\dots\dots\dots = ١٢٣ + ٤١٥ \quad \dots\dots\dots = ١٢٢ + ٦٢٢ \quad (١٨)$$

$$\dots\dots\dots = ٥٣٦ + ٢٢٢ \quad \dots\dots\dots = ١١٠ + ٧٣٣ \quad (٢٠)$$

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

آحاد	عشرات	مئات

$$(١) ١٦٥ + ١٢٧ =$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٢) ٢٧٧ + ٢٢٤ =$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٣) ٢٦٦ + ٣٢٤ =$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٤) ٧٤٥ + ١٧٣ =$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٥) ٧٧٥ + ١٥٢ =$$

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

$$(١) \quad ٤١٦ + ٢٢٤ = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad ١١٥ + ١٢٥ = \dots\dots\dots$$

$$(٣) \quad ١٣٦ + ١٢٧ = \dots\dots\dots$$

$$(٤) \quad ١٢٨ + ٤٤٥ = \dots\dots\dots$$

$$(٥) \quad ١١٧ + ٥٥٤ = \dots\dots\dots$$

$$(٦) \quad ٢٣٥ + ٣٣٦ = \dots\dots\dots$$

$$(٧) \quad ١٧٢ + ٥٣٤ = \dots\dots\dots$$

$$(٨) \quad ١٦٣ + ١٧٦ = \dots\dots\dots$$

$$(٩) \quad ١٢٥ + ٤٨٥ = \dots\dots\dots$$

$$(١٠) \quad ٥٢٦ + ٢١٦ = \dots\dots\dots$$

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

آحاد	عشرات	مئات

$$(١) ٥٥٥ + ٤٤٤ =$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٢) ٥٤٥ + ٢٢٦ =$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٣) ٨٣٨ + ٤٥ =$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٤) ٣٣٥ + ٥٥ =$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٥) ٧٦٥ + ١٦٥ =$$

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

$$(١) \quad ٢٢٧ + ٣٣٤ =$$

$$(٢) \quad ٣٢٥ + ٣٥٥ =$$

$$(٣) \quad ٢١٤ + ٢٣٨ =$$

$$(٤) \quad ٤٤ + ٤٥٦ =$$

$$(٥) \quad ١٢٥ + ٦١٦ =$$

$$(٦) \quad ٢٥ + ٣٥٥ =$$

$$(٧) \quad ٣١٣ + ٤٥٧ =$$

$$(٨) \quad ٣٥٥ + ٣٥٥ =$$

$$(٩) \quad ١٦ + ٥٧٥ =$$

$$(١٠) \quad ٤٥٤ + ٣٦٩ =$$

أوجد الناتج باستخدام الاستراتيجية المطلوبة، كما في المثال

المسألة	تقدير أول رقم جهة اليسار	التقريب لأقرب مائة
$١٢٥ + ٢٦٠$	$٣٠٠ = ١٠٠ + ٢٠٠$	$٤٠٠ = ١٠٠ + ٣٠٠$
$٢٤٠ + ٧٢٣$		
$٣٢٠ + ٣٦٠$		
$٣٣٣ + ٥٥٥$		
$٢١٠ + ٣٥٠$		
$١٢٤ + ٨٢٠$		
$٢٣٥ - ٦٧٤$		
$٣٧٣ - ٨٣٤$		
$٢٦٥ - ٦٣٨$		
$٥٦٠ - ٩٣٢$		

أوجد الناتج

عشرات	آحاد
٥	٣
١	٩

+

عشرات	آحاد
٣	٣
٥	٨

+

عشرات	آحاد
٥	٧
٣	٦

+

عشرات	آحاد
٢	٨
٢	٥

+

عشرات	آحاد
٣	٦
٢	٦

+

عشرات	آحاد
٤	٨
٣	٤

+

عشرات	آحاد
٣	٥
٣	٥

+

عشرات	آحاد
٥	٩
٢	٣

+

عشرات	آحاد
٤	٧
١	٥

+

عشرات	آحاد
٤	٧
٤	٥

+

أوجد الناتج

عشرات	آحاد
٧	٩
٢	٤

—

عشرات	آحاد
٥	٧
٢	٣

—

عشرات	آحاد
٧	٦
٣	٣

—

عشرات	آحاد
٣	٨
١	٤

—

عشرات	آحاد
٨	٧
٢	٣

—

عشرات	آحاد
٧	٨
٢	٥

—

عشرات	آحاد
٨	٥
٢	١

—

عشرات	آحاد
٦	٩
٣	٤

—

عشرات	آحاد
٧	٧
٢	٣

—

عشرات	آحاد
٥	٨
٢	٢

—

الفصل العاشر العلاقة بين الجمع والطرح



- عملية الطرح هي عملية عكسية للجمع.

- في عملية الطرح يجب أن نبدأ بالعدد الأكبر.

عائلة الحقائق

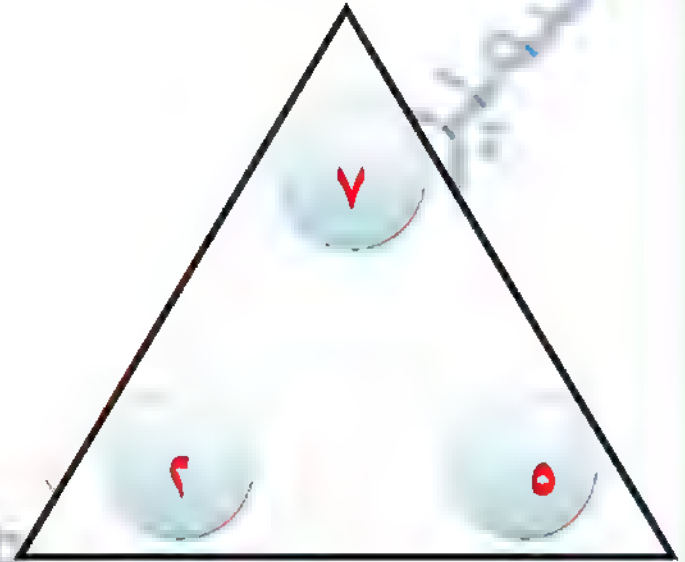
عائلة الحقائق

$$7 = 2 + 5$$

$$7 = 5 + 2$$

$$5 = 7 - 2$$

$$2 = 7 - 5$$



الأعداد (٢ ، ٥ ، ٧) جزء من عائلة تسمى عائلة الحقائق.

أوجد عائلة الحقائق، واكتبها

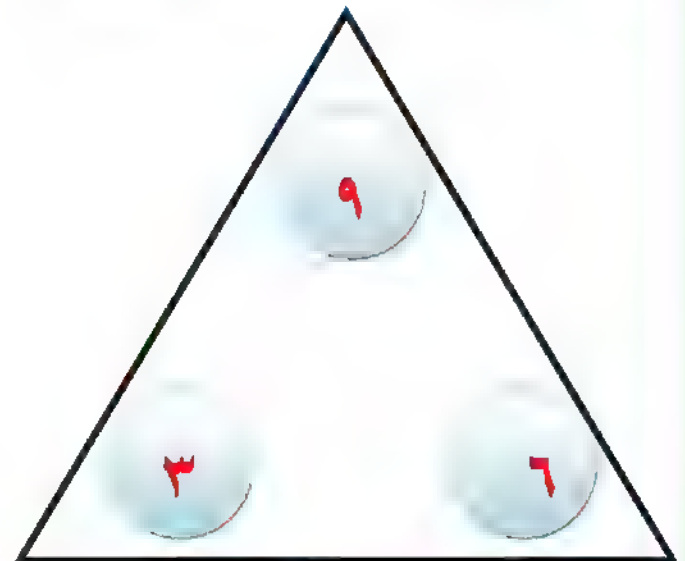
عائلة الحقائق

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$



أوجد عائلة الحقائق، واكتبها

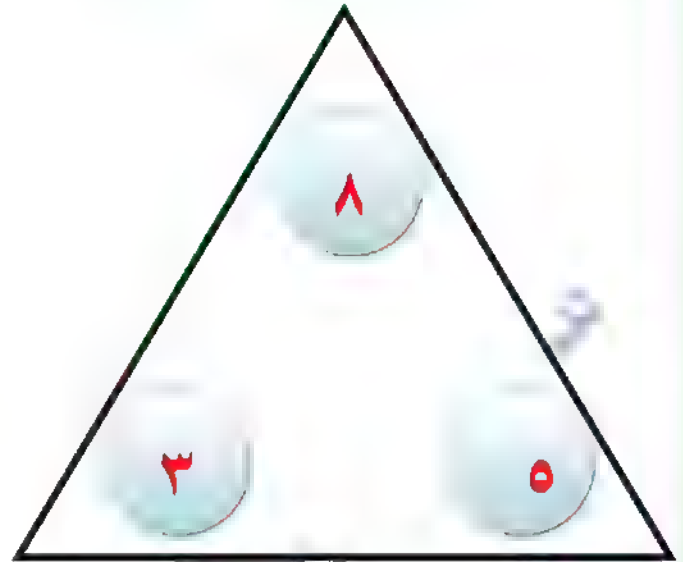
عائلة الحقائق

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$



أوجد عائلة الحقائق، واكتبها

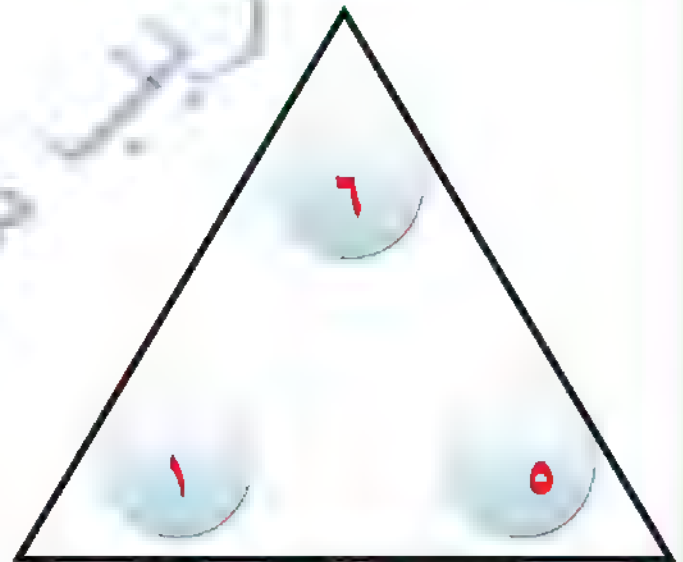
عائلة الحقائق

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$



أوجد عائلة الحقائق، واكتبها

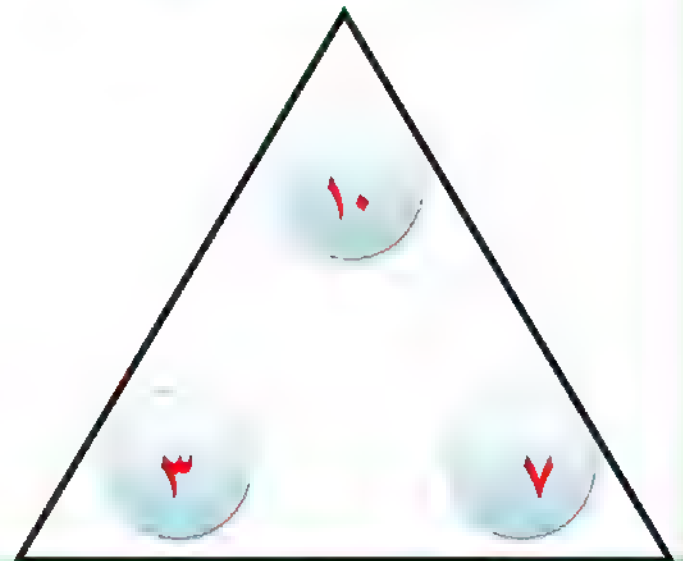
عائلة الحقائق

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$



استخدام خط الأعداد في الطرح



يستخدم خط الأعداد لمعرفة ناتج الطرح.
- عند الطرح على خط الأعداد ابدأ بالعدد الأكبر.

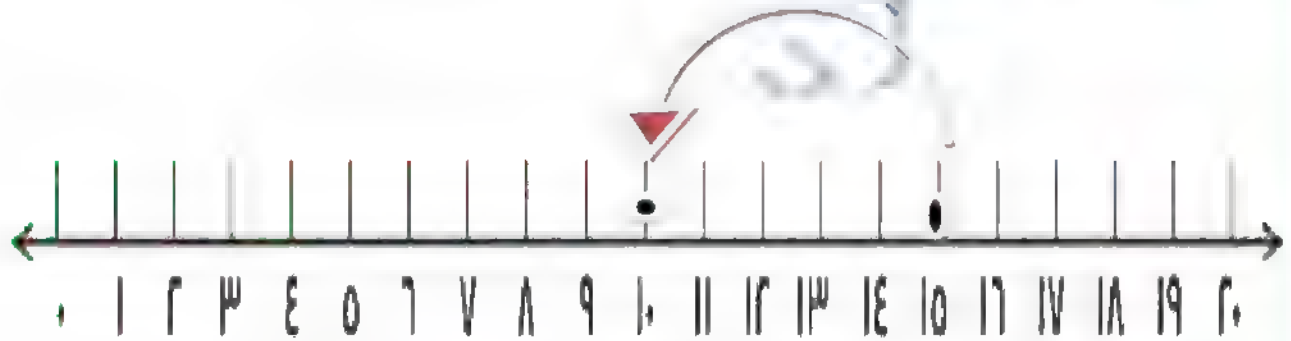
اطرح $15 - 5 =$ باستخدام خط الأعداد

(١) نقف عند العدد الأكبر ١٥

(٢) نقفز للخلف ٥ أعداد

(٣) نصل عند العدد ١٠

(٤) إذن $10 = 15 - 5$



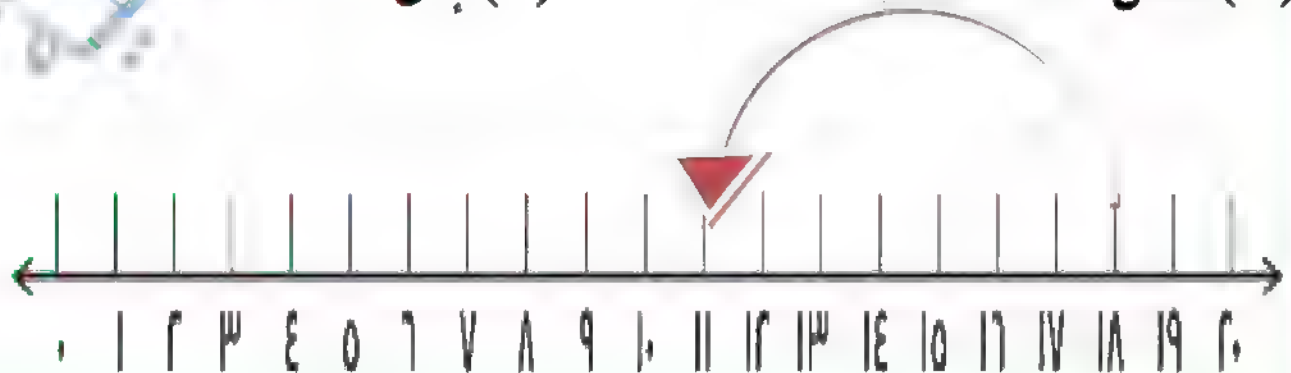
اطرح $18 - 7 =$ باستخدام خط الأعداد

(١) نقف عند العدد الأكبر ١٨

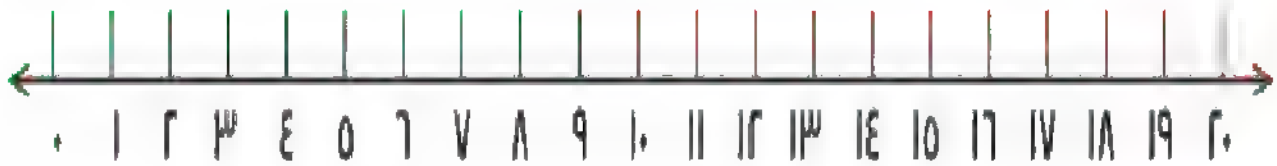
(٢) نقفز للخلف ٧ أعداد

(٣) نصل عند العدد ١١

(٤) إذن $11 = 18 - 7$



استخدام خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح



$$\dots\dots\dots = 3 - 11 \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 20 \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 14 \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 11 \quad (7)$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 13 \quad (9)$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 15 \quad (11)$$

$$\dots\dots\dots = 8 - 17 \quad (13)$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 16 \quad (15)$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 13 \quad (17)$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 16 \quad (19)$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 15 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 18 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 17 \quad (6)$$

$$\dots\dots\dots = 7 - 15 \quad (8)$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 12 \quad (10)$$

$$\dots\dots\dots = 9 - 17 \quad (12)$$

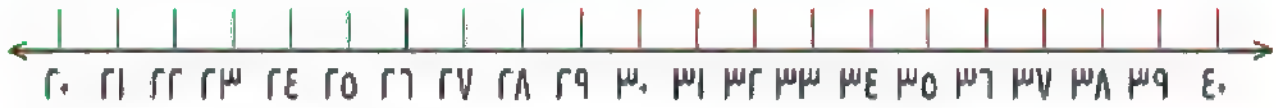
$$\dots\dots\dots = 2 - 20 \quad (14)$$

$$\dots\dots\dots = 6 - 14 \quad (16)$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 15 \quad (18)$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 11 \quad (20)$$

استخدام خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح



$$\text{.....} = 5 - 32 \quad (1) \quad \text{.....} = 5 - 26 \quad (2)$$

$$\text{.....} = 6 - 37 \quad (3) \quad \text{.....} = 5 - 35 \quad (4)$$

$$\text{.....} = 7 - 33 \quad (5) \quad \text{.....} = 6 - 37 \quad (6)$$

$$\text{.....} = 11 - 36 \quad (7) \quad \text{.....} = 11 - 40 \quad (8)$$

$$\text{.....} = 5 - 25 \quad (9) \quad \text{.....} = 5 - 36 \quad (10)$$



$$\text{.....} = 5 - 55 \quad (1) \quad \text{.....} = 4 - 53 \quad (2)$$

$$\text{.....} = 12 - 43 \quad (3) \quad \text{.....} = 12 - 45 \quad (4)$$

$$\text{.....} = 5 - 56 \quad (5) \quad \text{.....} = 3 - 47 \quad (6)$$

$$\text{.....} = 11 - 60 \quad (7) \quad \text{.....} = 7 - 57 \quad (8)$$

$$\text{.....} = 5 - 45 \quad (9) \quad \text{.....} = 6 - 60 \quad (10)$$

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) مع باسم ٨٥ جنيها، ذهب إلى المكتبة

واشترى قصصا بمبلغ ٣٥ جنيها.

أوجد المتبقي معه.

عشرات	آحاد

(٢) مع صلاح مبلغ ٧٥ جنيها، اشترى

حلوى بثمان ٢٤ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

عشرات	آحاد

(٣) مع محمود مبلغ ٧٧ جنيها، ومع

صديقه باسم مبلغ ٣٤ جنيها.

أوجد الفرق بينهما.

عشرات	آحاد

(٤) مع فادي مبلغ ٩٥ جنيها، تبرع بمبلغ

٤٢ جنيها لأحد الفقراء.

كم تبقى معه؟

عشرات	آحاد

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) باسم في الصف الثاني الابتدائي عدد

فصل باسم ٢٧ ولدا، و ١٥ بنتا،

كم يزيد عدد الأولاد عن عدد البنات؟

عشرات	آحاد

(٢) مع يزيد ٧٦ جنيها، أعطى أخته منها،

٣٠ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

عشرات	آحاد

(٣) إذا كان عمر (أحمد) ١٨ سنة، وعمر

أخته (نادية) ١١ سنة.

أوجد الفرق بينهما.

عشرات	آحاد

(٤) قطار به عدد ٩٦ راكبا، هبط منه ٤٥

راكبا في إحدى المحطات.

كم عدد الركاب الباقي في القطار؟

عشرات	آحاد

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) جمع عادل مبلغ ٧٧ جنيها في يوم العيد

اشترى منها لعبة بمبلغ ٣٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

عشرات	آحاد

(٢) مع هاني ٦٥ جنيها اشترى منها قلما بمبلغ

١٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

عشرات	آحاد

(٣) ادخرت مي مبلغ ٧٨ جنيها، أنفقت منها،

٤٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معها.

عشرات	آحاد

(٤) مع بسنت ٦٥ جنيها، مع أختها نرجس مبا

٤٣ جنيها.

أوجد الفرق بينهما.

عشرات	آحاد

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

آحاد	عشرات	مئات

(١) جمع عادل مبلغ ٢٧٥ جنيها في يوم العيد اشترى منها لعبة بمبلغ ١٢٥ جنيها. أوجد ما تبقى معه.

آحاد	عشرات	مئات

(٢) مع هاني ٦٥٠ جنيها اشترى منها قلما وقصصا وألعاب بمبلغ ٢٥٠ جنيها. أوجد ما تبقى معه.

آحاد	عشرات	مئات

(٣) ادخرت مي مبلغ ٢٩٧ جنيها، أنفقت منها ٦٥ جنيها. أوجد ما تبقى معها.

آحاد	عشرات	مئات

(٤) مع بسنت ٦٧٥ جنيها، مع أختها نرجس مبلغ ٢٥٥ جنيها. أوجد الفرق بينهما.

تحليل مكونات العدد

تحليل العدد: تقسيم العدد إلى الأجزاء المكونة له.

٤٦



$$6 + 40 = 46$$

$$1 + 5 + 40 = 46$$

$$6 + 20 + 20 = 46$$

$$1 + 5 + 20 + 20 = 46$$

$$6 + 10 + 10 + 20 = 46$$

$$1 + 5 + 10 + 10 + 20 = 46$$

$$6 + 10 + 10 + 10 + 10 = 46$$

$$1 + 5 + 10 + 10 + 10 + 10 = 46$$

حلل العدد ٣٥ بثلاث طرق مختلفة

$$= 35$$

$$= 35$$

$$= 35$$

حلل العدد ٦٥ بثلاث طرق مختلفة

$$= 65$$

$$= 65$$

$$= 65$$

أكمل بوضع العدد الناقص مكان النقط

$$7 + \dots = 27 \quad (2) \qquad \dots + 30 = 30 \quad (1)$$

$$\dots + 6 = 72 \text{ (1)} \qquad \dots + 0 = 70 \text{ (2)}$$

$$\dots + 12 = 32 \text{ (7)} \quad \dots + 10 = 20 \text{ (0)}$$

$$30 + \dots = 51 \text{ (A)} \quad \dots + 20 = 70 \text{ (V)}$$

$$10 + 20 = 30 \quad 10 + 20 = 30$$

صل بالنتائج الصحيح

$$70 = 10 + 10 + 20$$

$$4. \quad \wedge + \vee + \vee + \vee$$

$$24 \qquad 6 + 0 + 10$$

$$17 = 1 + 10 + 5 + 1$$

$$01 \quad 0 + 20 + 20 + 20$$

طرح الأعداد باستخدام المسائل المتسلسلة

المسائل المتسلسلة:

مجموعة من المسائل المرتبطة بشكل معين يساعد على الإجابة.

مثال : باستخدام المسائل المتسلسلة

أوجد ناتج ٨٥ - ٢٩

$$(١) \quad ٧٥ = ١٠ - ٨٥$$

$$(٢) \quad ٦٥ = ٢٠ - ٨٥$$

$$(٣) \quad ٥٥ = ٣٠ - ٨٥$$

إذن ٨٥ - ٣١ = ٥٤ (بطرح ١ من ناتج المسألة السابقة)

أوجد الناتج بعد إجابة المسائل المتسلسلة

$$\dots\dots\dots = ١٠ - ٧٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ - ٥٥$$

$$\dots\dots\dots = ٢٠ - ٧٥$$

$$\dots\dots\dots = ٢٠ - ٥٥$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠ - ٨٥$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠ - ٥٥$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠ - ٧٥$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠ - ٥٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٦ - ٧٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٤ - ٥٥$$

طرح الأعداد بإعادة التجميع (استخدام النماذج)

أوجد الناتج $34 - 16 = \dots\dots\dots$

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

-

(١) في الشكل الأول لا يمكن طرح ٦ من ٤

(٢) نقوم بإعادة تجميع ١ من العشرات وتحويله إلى ١٠ في خانة الآحاد

(٣) في المطروح منه تصبح خانة الآحاد ١٤ وخانة العشرات ٢

(٤) ثم نقوم بعملية الطرح في الآحاد $14 - 6 = 8$

وفي العشرات $2 - 1 = 1$

إذن ناتج $34 - 16 = 18$

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ١٨ - ٧٥ \quad (١)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٢٦ - ٥٥ \quad (٢)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٥ - ٨٢ \quad (٣)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ١٨ - ٣٤ \quad (٤)$$

عشرات	آحاد

$$\dots\dots\dots = ٢٩ - ٤٥ \quad (٥)$$

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

عشرات	آحاد

$$(١) \quad ٧٢ - ٢٦ = \dots\dots\dots$$

عشرات	آحاد

$$(٢) \quad ٤٢ - ١٨ = \dots\dots\dots$$

عشرات	آحاد

$$(٣) \quad ٥٤ - ٣٥ = \dots\dots\dots$$

عشرات	آحاد

$$(٤) \quad ٩٥ - ٩ = \dots\dots\dots$$

عشرات	آحاد

$$(٥) \quad ٦٣ - ٣٧ = \dots\dots\dots$$

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

$$(١) \quad ٥١ - ٣٤ = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad ٥٢ - ٣٥ = \dots\dots\dots$$

$$(٣) \quad ٦١ - ٤ = \dots\dots\dots$$

$$(٤) \quad ٨٢ - ٤٤ = \dots\dots\dots$$

$$(٥) \quad ٣١ - ١٥ = \dots\dots\dots$$

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

$$(١) \quad ٤٣ - ٢٥ = \dots$$

$$(٢) \quad ٧١ - ٣٣ = \dots$$

$$(٣) \quad ٩١ - ٥ = \dots$$

$$(٤) \quad ٨٢ - ١٦ = \dots$$

$$(٥) \quad ٦١ - ٤٤ = \dots$$

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

آحاد	عشرات	مئات

$$(١) \quad ٢٦٥ - ١٢٧ = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٢) \quad ١٦١ - ٢٢٤ = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٣) \quad ٥٩١ - ٣٢٤ = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٤) \quad ٧٤٢ - ١٧٣ = \dots\dots\dots$$

آحاد	عشرات	مئات

$$(٥) \quad ٥٦١ - ٥٢ = \dots\dots\dots$$

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

آحاد	عشرات	مئات

$$\dots\dots\dots = 352 - 229 \quad (1)$$

آحاد	عشرات	مئات

$$\dots\dots\dots = 981 - 555 \quad (2)$$

آحاد	عشرات	مئات

$$\dots\dots\dots = 962 - 24 \quad (3)$$

آحاد	عشرات	مئات

$$\dots\dots\dots = 650 - 222 \quad (4)$$

آحاد	عشرات	مئات

$$\dots\dots\dots = 775 - 229 \quad (5)$$

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

آحاد	عشرات	مئات

(١) جمع عادل مبلغ ٤٧٠ جنيها في يوم العيد اشترى منها لعبة بمبلغ ١٧٥ جنيها. أوجد ما تبقى معه.

آحاد	عشرات	مئات

(٢) مع هاني ٥٦٢ جنيها اشترى منها قلما وقصصا وألعاب بمبلغ ١٢٥ جنيها. أوجد ما تبقى معه.

آحاد	عشرات	مئات

(٣) ادخرت مي مبلغ ٣٩٢ جنيها، أنفقت منها ٦٥ جنيها. أوجد ما تبقى معها.

آحاد	عشرات	مئات

(٤) مع بسنت ٦٧٥ جنيها، مع أختها نرجس مبلغ ٢٥٥ جنيها. أوجد الفرق بينهما.

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة -
يزيد - كم يزيد

(١) جمع عادل مبلغ ٢٧٥ جنيها في يوم العيد
اشتري منها لعبة بمبلغ ١٢٩ جنيها.
أوجد ما تبقى معه.

(٢) مع هاني ٢٣٥ جنيها اشترى منها قلما بمبلغ
١٢٩ جنيها.
أوجد ما تبقى معه.

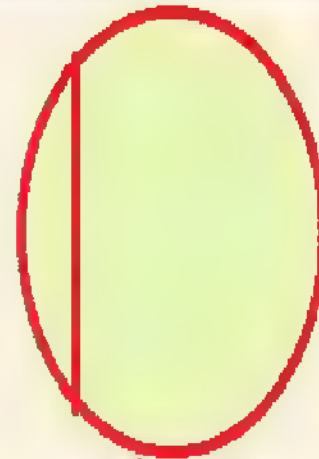
(٣) ادخرت مي مبلغ ٦٥٠ جنيها، أنفقت منها،
٥٥ جنيها.
أوجد ما تبقى معها.

(٤) مع بسنت ٩١٥ جنيها، مع أختها نرجس
مبلغ ١٥٤ جنيها.
أوجد الفرق بينهما.

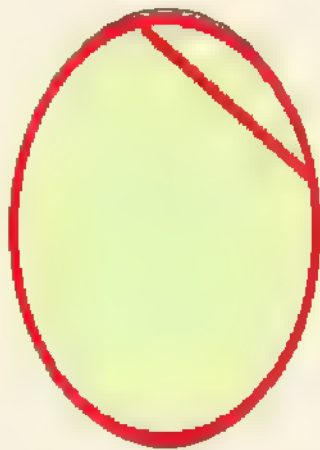
اختر الإجابة الصحيحة



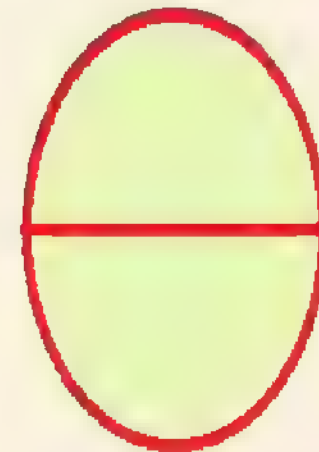
أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية



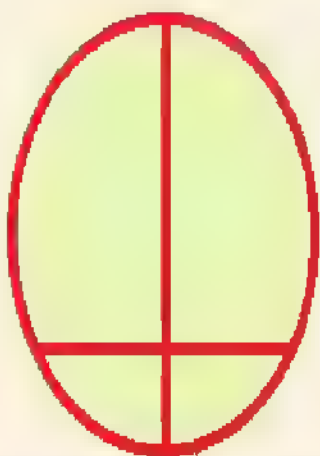
أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية



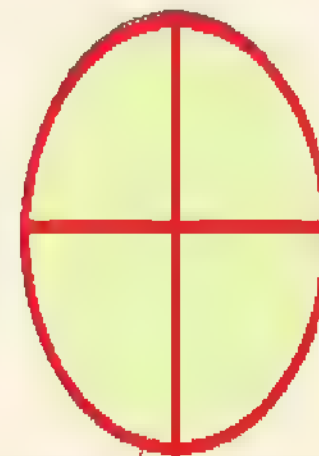
أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية



أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية

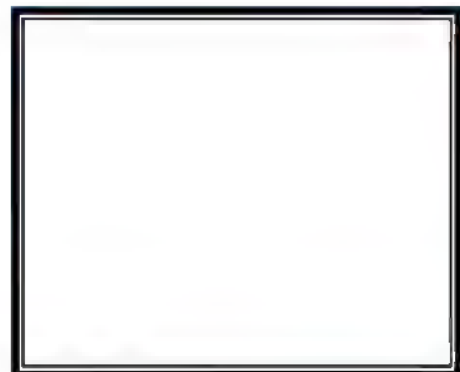
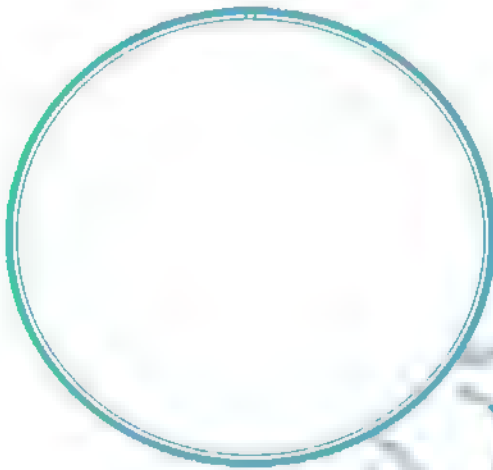
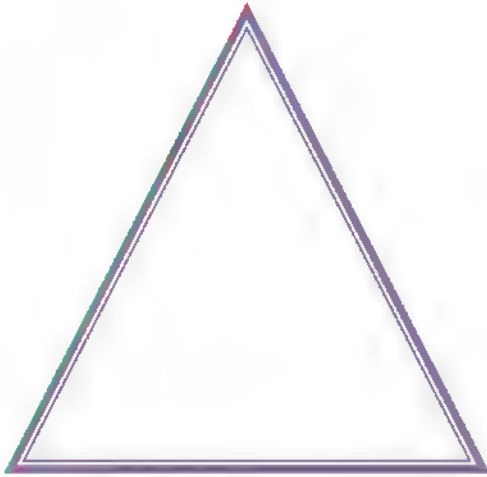


أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية



أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية

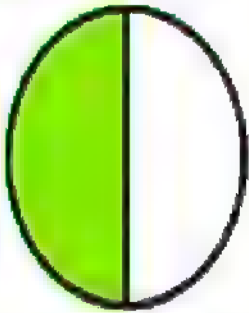
ارسم خطاً يقسم كل شكل إلى نصفين متساويين



النصف

إذا قسم الشكل إلى جزأين متساويين، فإن كل جزء منهما يسمى:

بسط \longrightarrow ١
 شرطة الكسر \longrightarrow —
 مقام \longrightarrow ٢ ويكتب **نصف**



نصف + نصف = واحد

اكتب

نصف

نصف

نصف

نصف

نصف

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

الثلث

إذا قسم الشكل إلى ٣ أجزاء متساويين، فإن كل جزء منهما يسمى:

بسط \longrightarrow ١
 شرطة الكسر \longrightarrow —
 مقام \longrightarrow ٣

ويكتب **ثلث**



ثلث + ثلث + ثلث = واحد

اكتب

ثلث ثلث ثلث ثلث ثلث

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$

الربع

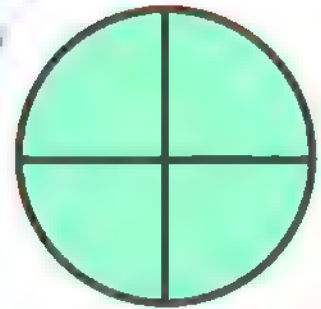
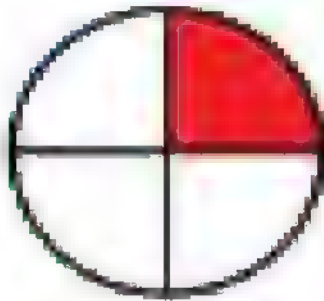
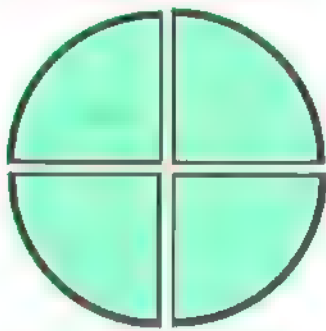
إذا قسم الشكل إلى ٤ أجزاء متساويين، فإن كل جزء منهما يسمى:

بسط \longrightarrow ١
 شرطة الكسر \longrightarrow —
 مقام \longrightarrow ٤

ربع

ويكتب

٤



ربع + ربع + ربع + ربع = واحد

اكتب

ربع

ربع

ربع

ربع

ربع

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

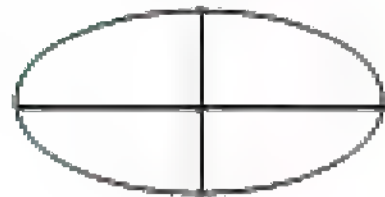
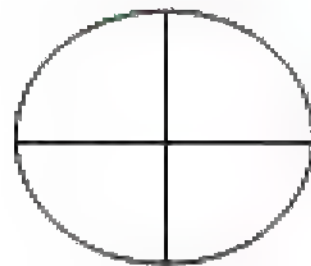
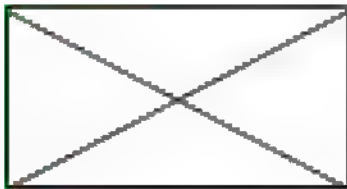
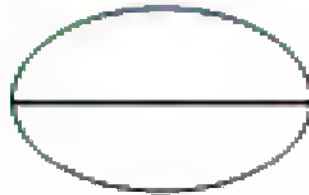
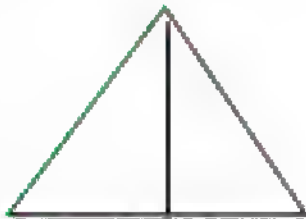
$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

ظلل

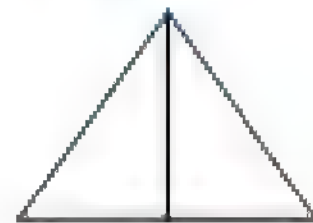
نصف



ربع



ربع



نصف

نصف






نصف



ربع



قسم الشكل حسب المطلوب

		
ثلث	ربع	نصف

المقارنة بين الكسور:

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

إذا كان البسط متساوي فإن المقام الأكبر يكون الأصغر

$\frac{2}{2} =$ الواحد الصحيح	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$ الواحد الصحيح
$\frac{3}{3} =$ الواحد الصحيح	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$ الواحد الصحيح
$\frac{4}{4} =$ الواحد الصحيح	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$ الواحد الصحيح

ضع علامة (<) أو علامة (>) :

(١) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

(٢) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{6}$

(٣) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

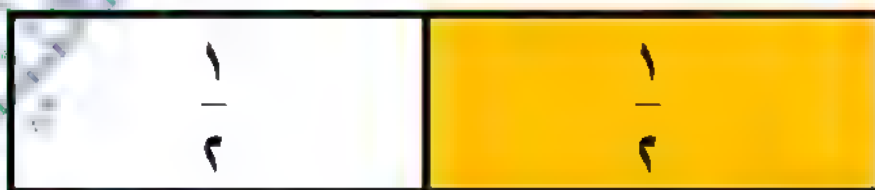
(٤) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

(٥) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

(٦) $\frac{1}{2}$ ربع

ثلث

الواحد الصحيح = $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

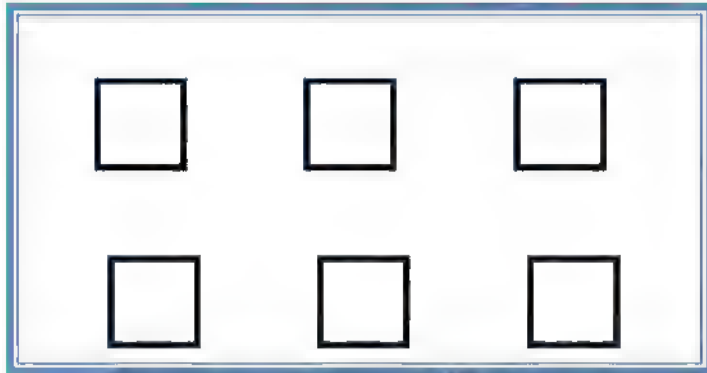


الواحد الصحيح = $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

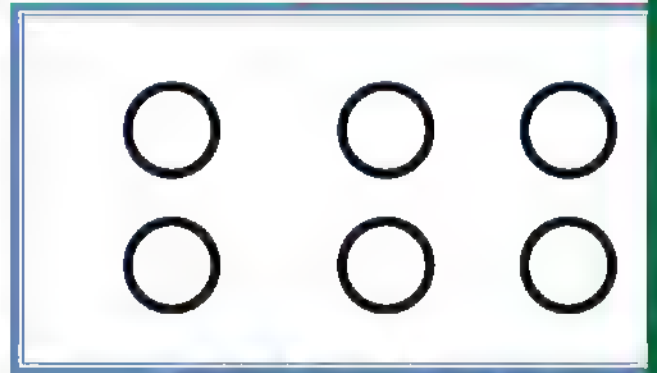


لون حسب المطلوب:

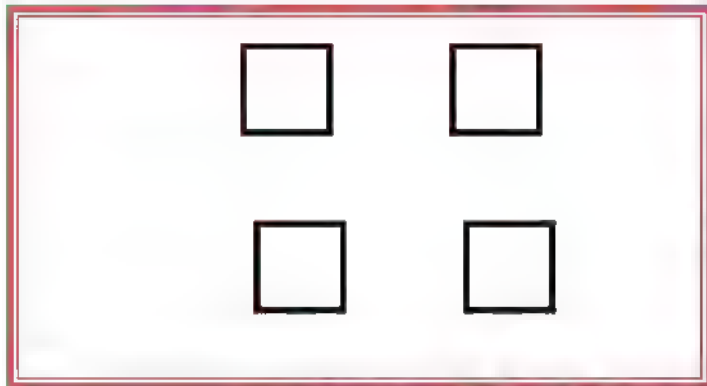
لون $\frac{1}{3}$ من المربعات



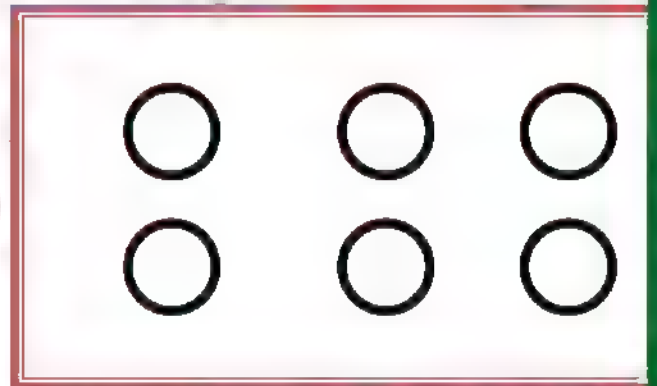
لون $\frac{1}{2}$ من الدوائر



لون $\frac{1}{3}$ من المربعات



لون $\frac{1}{2}$ من الدوائر

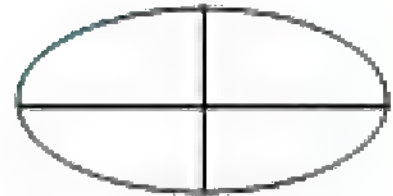
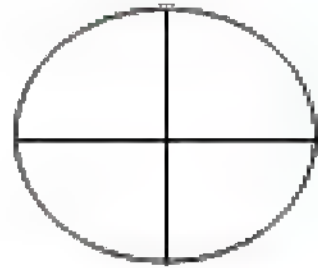
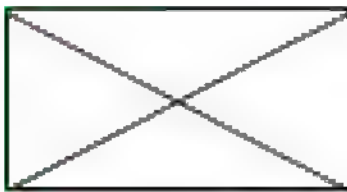
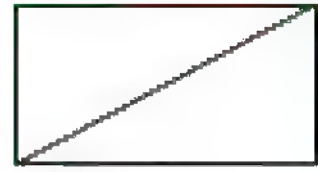
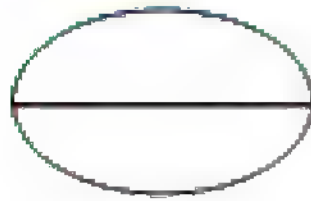
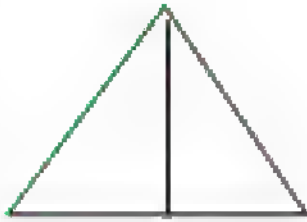


أكمل حائط الكسور بوضع كل عدد أو كسر في مكانه المناسب

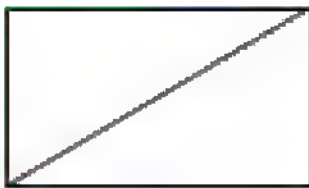
$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، ١

الكسور ظلل

نصف



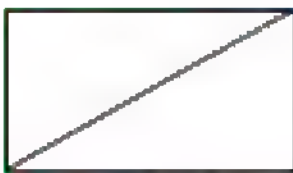
ربع



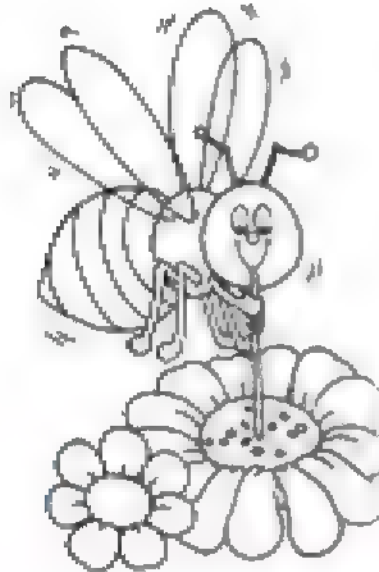
ربع



نصف

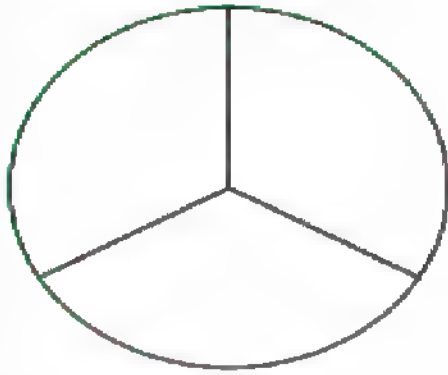


نصف

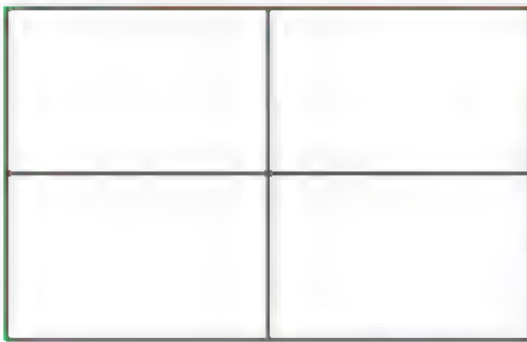


ربع

ظلل كما هو مطلوب



..... ظل جزءاً، ثم أكتب الكسر
..... ظل جزءاً، ثم أكتب الكسر



..... ظل جزأين ثم أكتب الكسر
..... ظل جزءاً، ثم أكتب الكسر



..... ظل جزأين، ثم أكتب الكسر
..... ظل جزأين، ثم أكتب الكسر

لون حسب المطلوب



$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



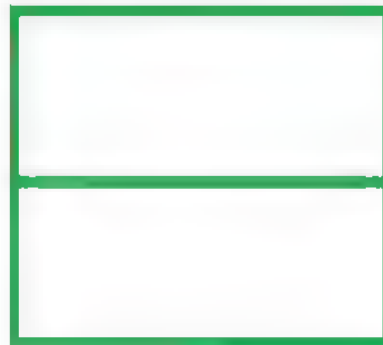
$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{1}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$

اكتب الكسر الذي يعبر عن الكرات الحمراء إلى الكل

٣

—

٤

.....

—

.....

.....

—

.....

.....

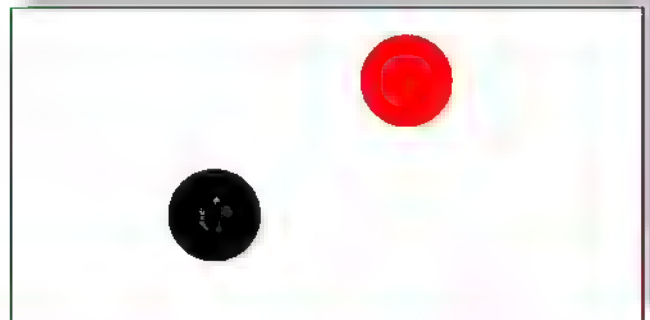
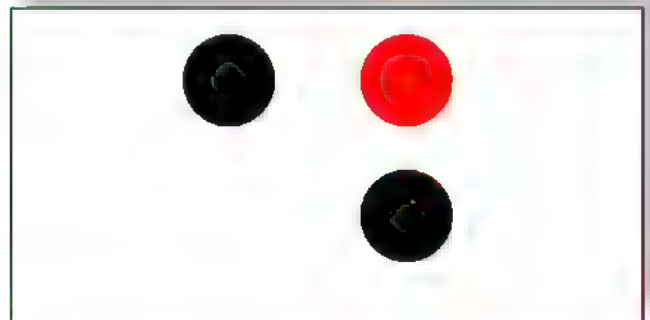
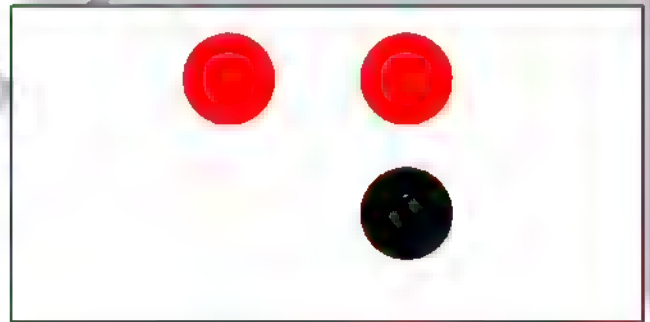
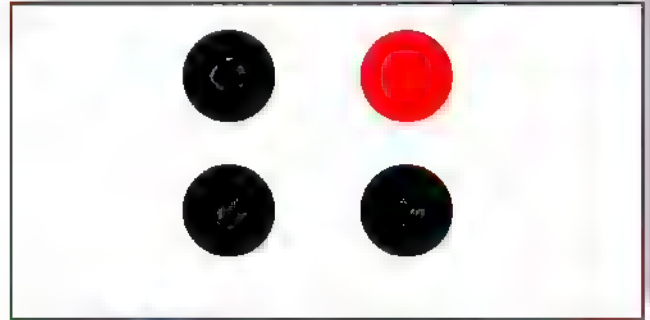
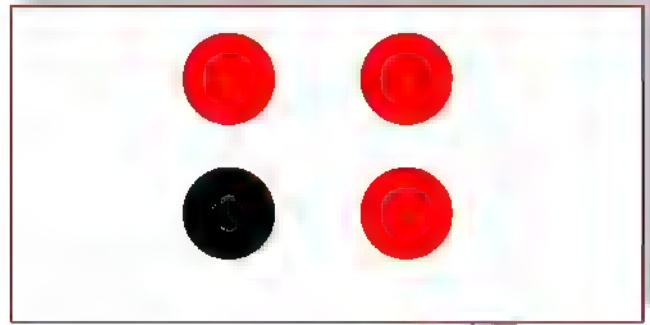
—

.....

.....

—

.....



صل كل كسر يعبر عن الكرات الملونة بالنسبة لكل

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$

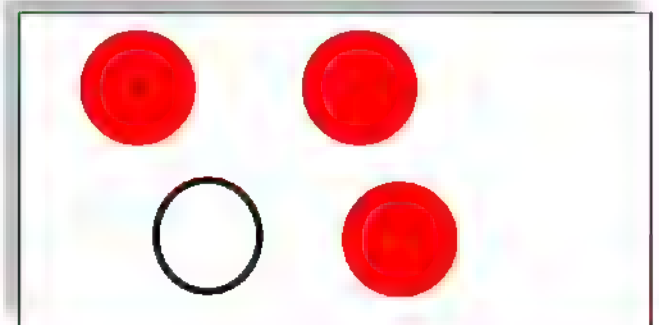
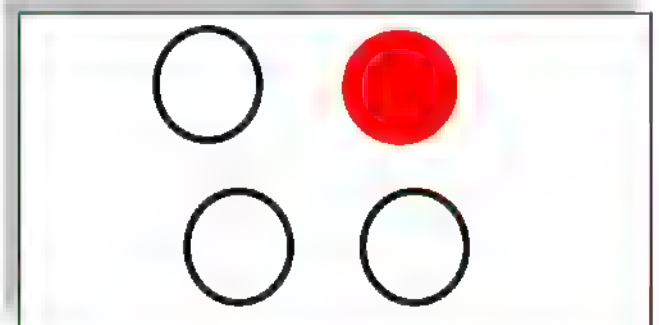
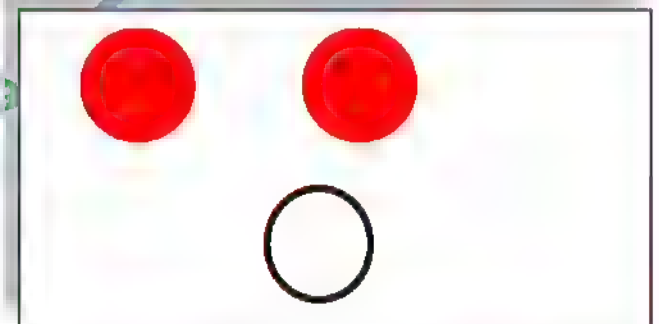
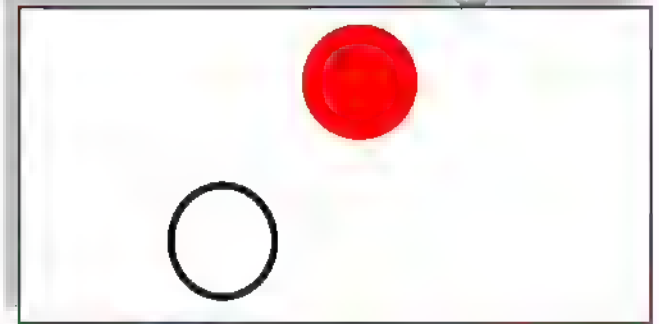
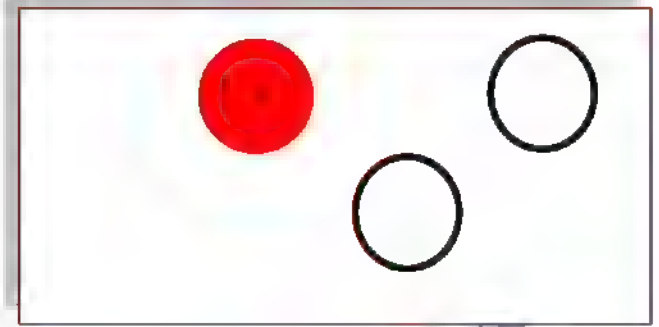
$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$



مسائل كلامية

(١) مع ريم ٤ خرزات زرقاء وزعت ٣ خرزات منها على زملائها. اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي.

(٢) اشترت كرمه بيتزا، ثم قسمتها إلى ٤ أجزاء أكلت ٣ أجزاء منها، اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الذي أكلته.

(٣) مع أماني ٤ قطع من البسكويت أعطت منها صديقتها قطعتين، اكتب الجزء الذي يعبر عن الجزء المتبقي.

(٤) مع حبيبة ٣ قطع من الشوكولاته ، أكلت منها قطعة واحدة، اكتب الكسر الذي يعبر عما أكلته.

(٥) مع سامي قطعتان من البسكويت أكل منها قطعة، اكتب الكسر الذي يعبر عما أكله.

مسائل كلامية

(١) اشترى أدهم بطيخة كبيرة ، وقسمها إلى ٤ قطع ، ثم أكل $\frac{1}{4}$ البطيخة ،

أوجد الباقي .

الباقي =

(٢) يجري باسم في اليوم الأول $\frac{3}{4}$ كيلومتر ، وفي اليوم الثاني يجري $\frac{1}{4}$ كيلومتر ، أوجد المسافة التي يجريها .

المجموع =

أوجد



عدد الطائرات = طائرة

عدد الطائرات = طائرات

عدد الطائرات = طائرات

التمثيل البياني بالأعمدة

لاحظ التمثيل البياني للعبة المفضلة لتلاميذ الفصل، ثم أكمل



اختر الإجابة الصحيحة

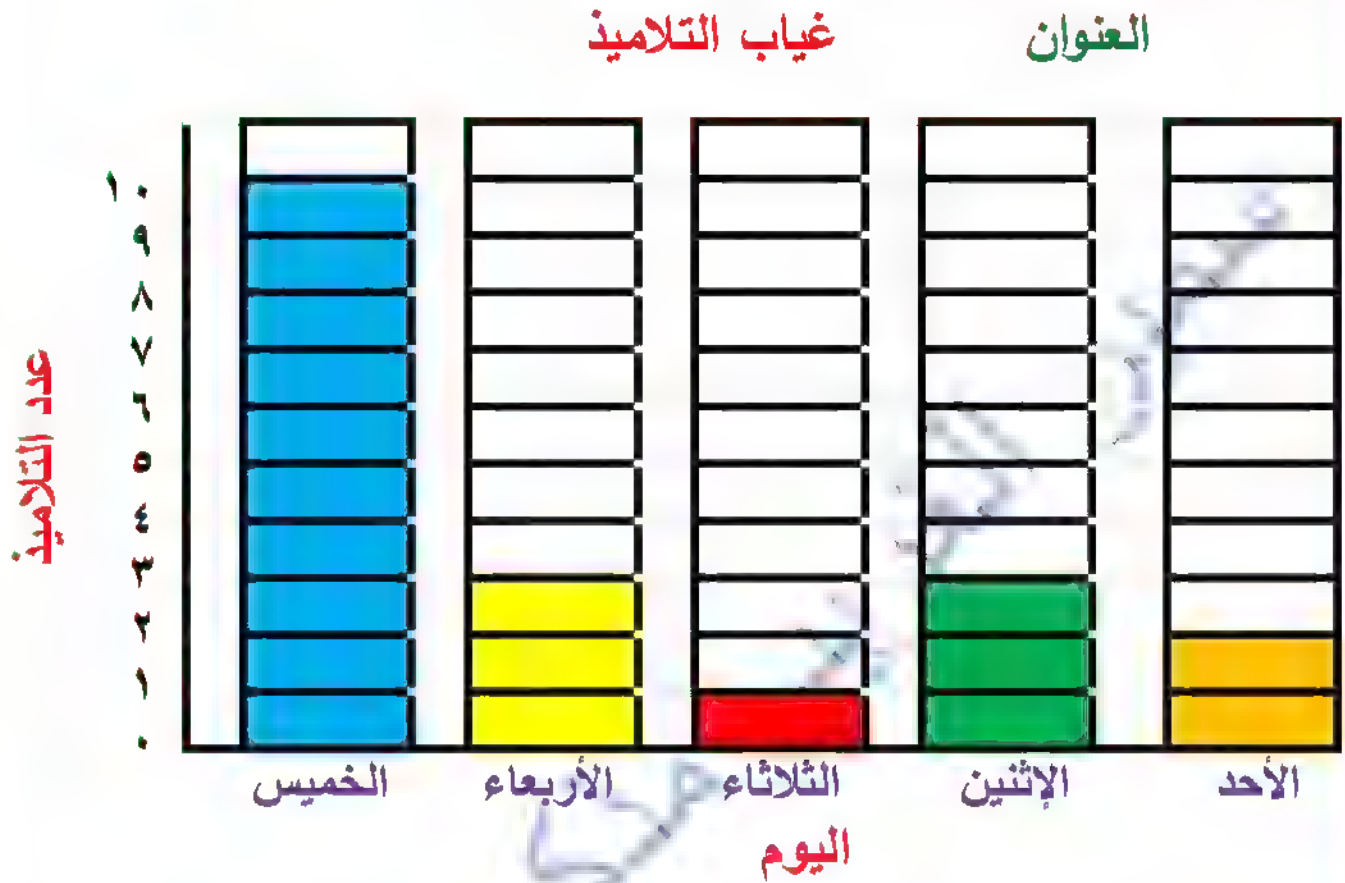
- (١) عدد التلاميذ الذين يمارسون رياضة السلة = تلميذا (٥، ٤، ٢)
- (٢) عدد التلاميذ الذين يلعبون رياضة السباحة = تلميذا (٦، ٥، ٤)
- (٣) عدد التلاميذ الذين يلعبون لعبة كرة القدم = تلميذا (١٠، ٦، ٤)

أكمل الجمل

- (١) عدد التلاميذ الذين يلعبون رياضة التنس = تلميذا
- (٢) عدد التلاميذ الذين يلعبون رياضة الجري = تلميذا
- (٣) عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم = تلميذا

(قراءة وتمثيل البيانات) تمثيل البيانات - رسم المعلومات

لاحظ التمثيل البياني لغياب تلاميذ فصل ٢/٢ ، ثم أكمل



اختر الإجابة الصحيحة

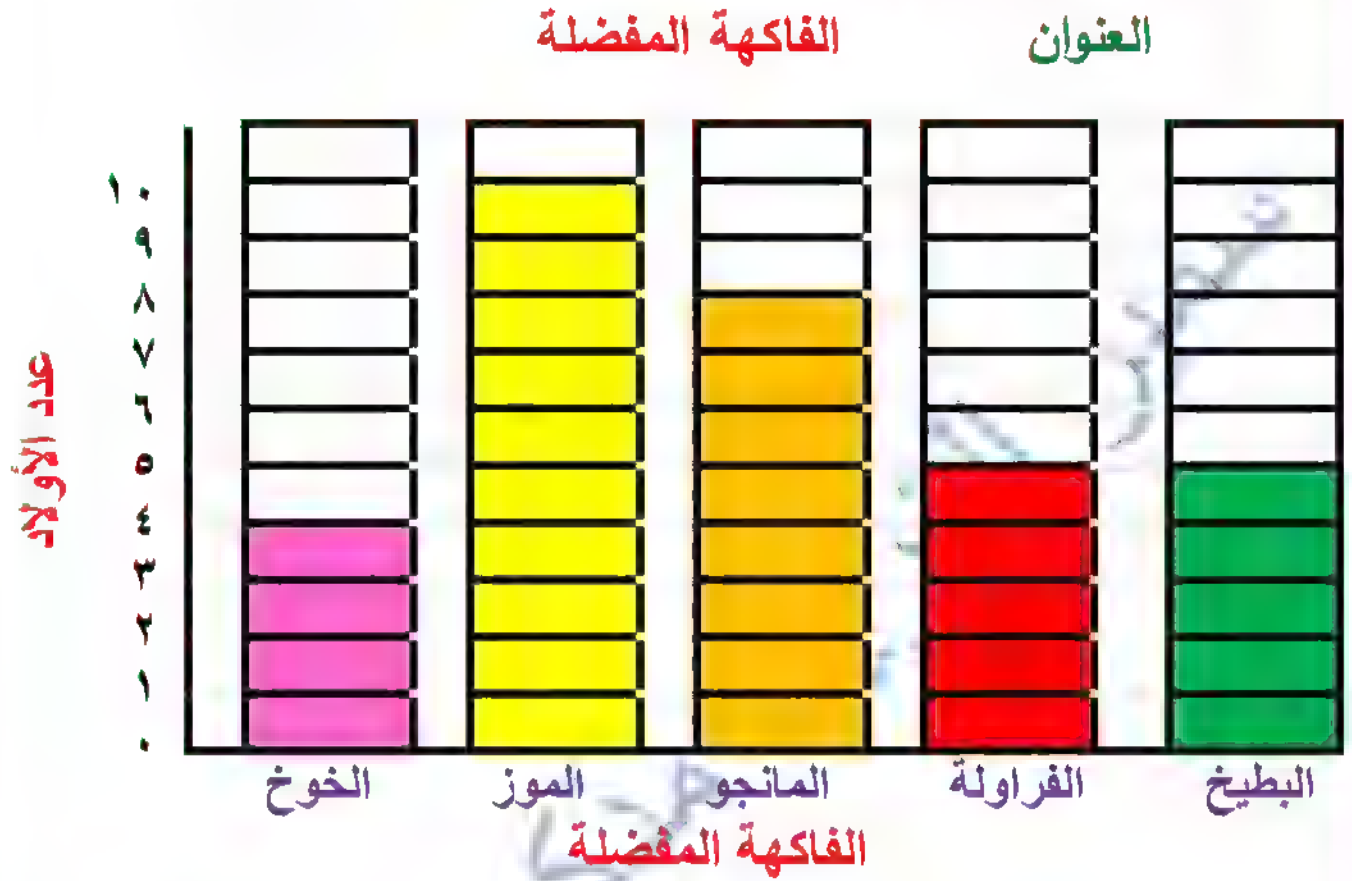
- (١) عدد غياب التلاميذ يوم الإثنين = تلميذاً (٥ ، ٤ ، ٣)
 (٢) عدد غياب التلاميذ يوم الخميس = تلميذاً (١٠ ، ٣ ، ٢)
 (٣) عدد غياب التلاميذ يوم الثلاثاء = تلميذاً (٣ ، ٢ ، ١)

أكمل الجمل

- (١) عدد التلاميذ الغياب يوم الخميس = تلميذاً
 (٢) عدد التلاميذ الغياب يوم الأحد = تلميذاً
 (٣) عدد التلاميذ الثلاثاء = تلميذاً
 (٤) يتساوى عدد غياب التلاميذ في يومي و
 (٥) عنوان التمثيل البياني السابق هو

(قراءة وتمثيل البيانات) تمثيل البيانات - رسم المعلومات

- لاحظ التمثيل البياني الذي يمثل الفاكهة المفضلة عند بعد التلاميذ.



انظر إلى التمثيل البياني، ثم أكمل الجدول التالي

الفاكهة	الخوخ	الموز	المانجو	الفراولة	البطيخ
عدد الأولاد

اختر الإجابة الصحيحة

(١) عدد التلاميذ الذين يفضلون فاكهة المانجو = (٦ ، ٧ ، ٨)

(٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون فاكهة البطيخ = (٤ ، ٥ ، ٦)

(٣) عدد التلاميذ الذين يفضلون فاكهة الخوخ = (٤ ، ٥ ، ٦)

أكمل الجملة

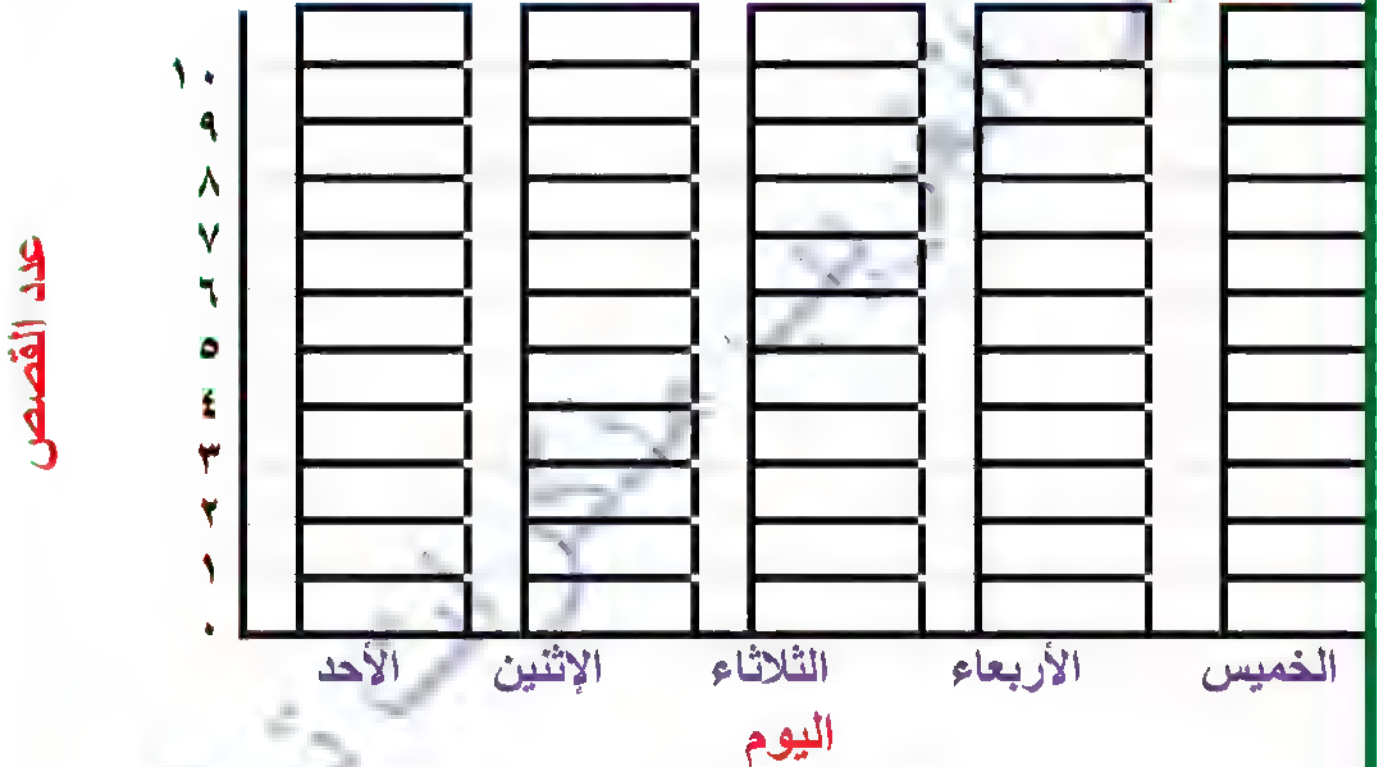
(٥) يتساوى عدد الأولاد الذين يحبون فاكهة وفاكهة

أكمل التمثيل البياني باستخدام الجدول

الجدول يوضح عدد القصص التي قرأها أحمد في أسبوع

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد القصص	٣	٢	٥	٤	٦

العنوان قراءة القصص



بعد التمثيل البياني، أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (١) عدد القصص التي قرأها أحمد يوم الثلاثاء = قصة. (٥ ، ٤ ، ٣)
- (٢) عدد القصص التي قرأها أحمد يوم الأحد = قصة. (٥ ، ٤ ، ٣)

(ب) أكمل الجمل

- (١) أقل الأيام التي قرأ فيها أحمد هو يوم
- (٢) أكثر الأيام التي قرأ فيها أحمد هو يوم

أكمل التمثيل البياني باستخدام الجدول

الجدول يوضح اللون المفضل عند كل تلاميذ إحدى المدارس

الفاكهة	الأحمر	الأخضر	الأزرق	الأصفر	البنّي
عدد الأولاد	٤٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠

العنوان اللون المفضل



بعد التمثيل البياني، أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (١) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق = تلميذا. (٥، ٤، ٣)
- (٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر = تلميذا. (٥، ٤، ٣)
















(ب) أكمل الجمل

- (١) أقل الألوان التي يفضلها التلاميذ هو اللون
- (٢) أكثر الألوان التي يحبها التلاميذ هو اللون

التمثيل البياني بالصور

(التمثيل البياني بالصور عناصر التمثيل البياني)

- الجدول التالي يوضح عدد الأسماك التي اصطادها هاني في عدة أيام

    	السبت
  	الأحد
 	الاثنين
   	الثلاثاء
	الأربعاء

(١) عدد الأسماك التي اصطادها هاني يوم الأحد =

(٢) عدد الأسماك التي اصطادها هاني يوم الأربعاء =

(٣) عدد الأسماك التي اصطادها هاني يوم الإثنين =

(٤) عدد الأسماك التي اصطادها هاني يوم السبت =

(٥) عدد الأسماك التي اصطادها هاني يوم الثلاثاء =

(٦) مجموع ما اصطاده هاني من أسماك يومي السبت والثلاثاء =

(٧) الفرق بين عدد أسماك يوم السبت وعدد أسماك يوم الإثنين =

التمثيل البياني بالصور

(التمثيل البياني بالصور عناصر التمثيل البياني)

الجدول التالي يوضح عدد النجوم التي حصل عليها فارس في مادة الرياضيات الأسبوع الماضي

الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

(١) عدد النجوم التي حصل عليها فارس يوم الخميس =

(٢) عدد النجوم التي حصل عليها فارس يوم الأحد =

(٣) عدد النجوم التي حصل عليها فارس يوم الثلاثاء =

(٤) عدد النجوم التي حصل عليها فارس يوم الأربعاء =

(٥) مجموع عدد النجوم في يومي الثلاثاء والأحد =

(٦) الفرق بين عدد النجوم في يومي الخميس والاثنين =

انظر إلى الجدول التالي ومثله بيانياً

(الجدول يمثل عدد الأزهار التي قطفها أحمد من الحديقة)

السبت	*
الأحد	***
الاثنين	*****
الثلاثاء	**
الأربعاء	****



التمثيل البياني بالصور

(التمثيل البياني بالصور عناصر التمثيل البياني)

المفتاح

الجدول التالي يوضح عدد الغياب في فصل ٢/٢

 $\otimes = ٢$ تلميذا

في الأسبوع الماضي مثل البيانات بالأعمدة

\otimes \otimes \otimes	الأحد
\otimes \otimes	الاثنين
\otimes \otimes	الثلاثاء
\otimes	الأربعاء
\otimes \otimes \otimes	الخميس

(١) عدد الغياب يوم الخميس =

(٢) عدد الغياب يوم الثلاثاء =

(٣) مجموع عدد الغياب في يومي الأحد والثلاثاء =

(٤) الفرق بين عدد الغياب في يومي الخميس والأربعاء =

أوجد الناتج:

$$(١) ٥٧ + ٢٥ =$$

$$(٢) ٤٥ + ٢٦ =$$

$$(٣) ١٧ + ١٩ =$$

$$(٤) ٣٣ + ١٨ =$$

$$(٥) ١٧ + ٦٩ =$$

$$(٦) ١٦ + ٣٦ =$$

$$(٧) ٤٦ + ٦٦ =$$

$$(٨) ١٨ + ١٦ =$$

$$(٩) ٢٣ + ٥٥ =$$

$$(١٠) ١٥ + ٦٦ =$$

أوجد الناتج:

$$(١) \quad ٣٣٦ + ٣٣٤ =$$

$$(٢) \quad ٦٦٦ + ٢٣٥ =$$

$$(٣) \quad ٤٣٨ + ١٣٩ =$$

$$(٤) \quad ٤٤ + ٤٥٨ =$$

$$(٥) \quad ٦١٦ + ٢٣٥ =$$

$$(٦) \quad ٢٥ + ٣٧٧ =$$

$$(٧) \quad ٢١٤ + ٤٥٧ =$$

$$(٨) \quad ٣٥٥ + ٣٥٥ =$$

$$(٩) \quad ١٦ + ٥٧٥ =$$

$$(١٠) \quad ٤٤٤ + ٢٤٦ =$$

أوجد الناتج:

$$(١) \quad ٥٥ - ٢٩ = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad ٤٤ - ٤٨ = \dots\dots\dots$$

$$(٣) \quad ٦٠ - ٥ = \dots\dots\dots$$

$$(٤) \quad ٨٢ - ٤٤ = \dots\dots\dots$$

$$(٥) \quad ٣٥ - ١٧ = \dots\dots\dots$$

أوجد الناتج:

$$(١) ٥٥ - ٢٨ = \dots\dots\dots$$

$$(٢) ٤٦ - ١٩ = \dots\dots\dots$$

$$(٣) ٩١ - ٥ = \dots\dots\dots$$

$$(٤) ٨٢ - ١٦ = \dots\dots\dots$$

$$(٥) ٨٣ - ٤٧ = \dots\dots\dots$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تقريب العدد ٥٧ لأقرب عشرة هو

(٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠)

(٢) العدد الذي يكمل النمط (٥ ، ١٠ ، ١٥ ،) هو

(٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠)

(٣) ٥٤٦ > ٢٣٤

(> ، = ، <)

(٤) + ٥٠ = ٦٨

(٢٨ ، ١٨ ، ٨)

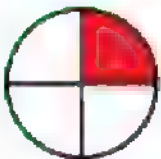
(٥) ناتج جمع العددين ٦٨ + ٤٢ يكون عددا

(فرديا ، زوجيا ، غير ذلك)

(٦) = ٣١ + ٢٩

(٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

(٧) الكسر الذي يعبر عن الشكل المقابل



($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$)

(٨) تقدير العد ٢٦٥ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار هو

(٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٥٠٠)

(٩) تقريب العدد ٥٢٧ لأقرب مائة

(٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) ٢٧٤ ٢٨٥

(> , = , <)

(٢) ناتج جمع العددين ٥٥ + ٣٣ يكون عدداً

(فرديا , زوجيا , غير ذلك)

(٣) ١٢٩ + ١٣١ =

(١٦٠ , ١٤٠ , ١٣٠)

(٤) + ٢٠ = ٣٥

(٥ , ٢٥ , ١٥)

(٥) تقريب العدد ٦٢ لأقرب عشرة هو

(٧٠ , ٦٠ , ٢٠)

(٦) الكسر الذي يعبر عن الشكل المقابل



($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$)

(٧) العدد الذي يكمل النمط (١٠ , ٢٠ , ٣٠ ,) هو

(٥٠ , ٤٠ , ٣٠)

(٨) تقريب العدد ٦٧٢ لأقرب مائة

(٧٠٠ , ٦٠٠ , ٥٠٠)

(٩) تقدير العد ٧٤٥ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار هو

(٧٠٠ , ٤٠٠ , ٥٠٠)

اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تقدير العدد ٦٤ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٦٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

(٢) تقدير العدد ٣٧٥ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠)

(٣) تقدير العدد ٥٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٥٠ ، ١٠ ، ٣٠)

(٤) تقدير العدد ٢١٦ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٦٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠)

(٥) تقدير العدد ٢٧٥ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٧٠٠ ، ٢٠٠ ، ٥٠٠)

(٦) تقدير العدد ٢٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

(٧) تقدير العدد ٢٧ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٦٠ ، ٧٠ ، ٣٠)

(٨) تقدير العدد ٣٢٨ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار =

(٨٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠)

أكمل النمط، ثم حدد القاعدة كما في المثال

القاعدة

(١) ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ، ، (.....)

(٢) ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ، ، (.....)

(٣) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ، ، (.....)

(٤) ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ، ، (.....)

(٥) ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ، ، (.....)

(٦) ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ، ، (.....)

(٧) ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ، ، ، (.....)

(٨) ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ، ، (.....)

(٩) ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ، ، (.....)

(١٠) ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ، ، (.....)

أكمل التمثيل البياني باستخدام الجدول

الجدول يوضح الفاكهة التي يفضلها عدد من الأولاد

الفاكهة	المانجو	الموز	البطيخ	الجوافة	الفراولة
عدد الأولاد	٧٠	٦٠	٤٠	٢٠	٣٠

العنوان

اللون المفضل

عدد التلاميذ



الفاكهة المفضلة

بعد التمثيل البياني، أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

- (١) عدد الأولاد الذين يفضلون فاكهة المانجو = أولاد. (٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠)
- (٢) عدد الأولاد الذين يفضلون فاكهة الموز = أولاد. (٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠)

(ب) أكمل الجمل

- (١) أقل الفواكه التي يفضلها الأولاد هي فاكهة
- (٢) أكثر الفواكه التي يفضلها الأولاد هي فاكهة

مسائل كلامية

(١) مع وائل ٧٥ جنيها، ومع أخيه باسم ١٥ جنيها.

أوجد مجموع ما معهما.

(٢) اشترت فاطمة لعبة بمبلغ ٥٥ جنيها، وعصيرا بمبلغ ١٨ جنيها.

أوجد مجموع ما أنفقته.

(٣) جمع عادل مبلغ ٢٧٥ جنيها في يوم العيد اشترى منها لعبة بمبلغ ١٢٥ جنيها. أوجد ما تبقى معه.

(٤) مع هاني ٢٣٥ جنيها اشترى منها قلما بمبلغ ١٢٩ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

(٥) ادخرت هنا مبلغ ٢٥٠ جنيها، أنفقت منها، ٤٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معها.